

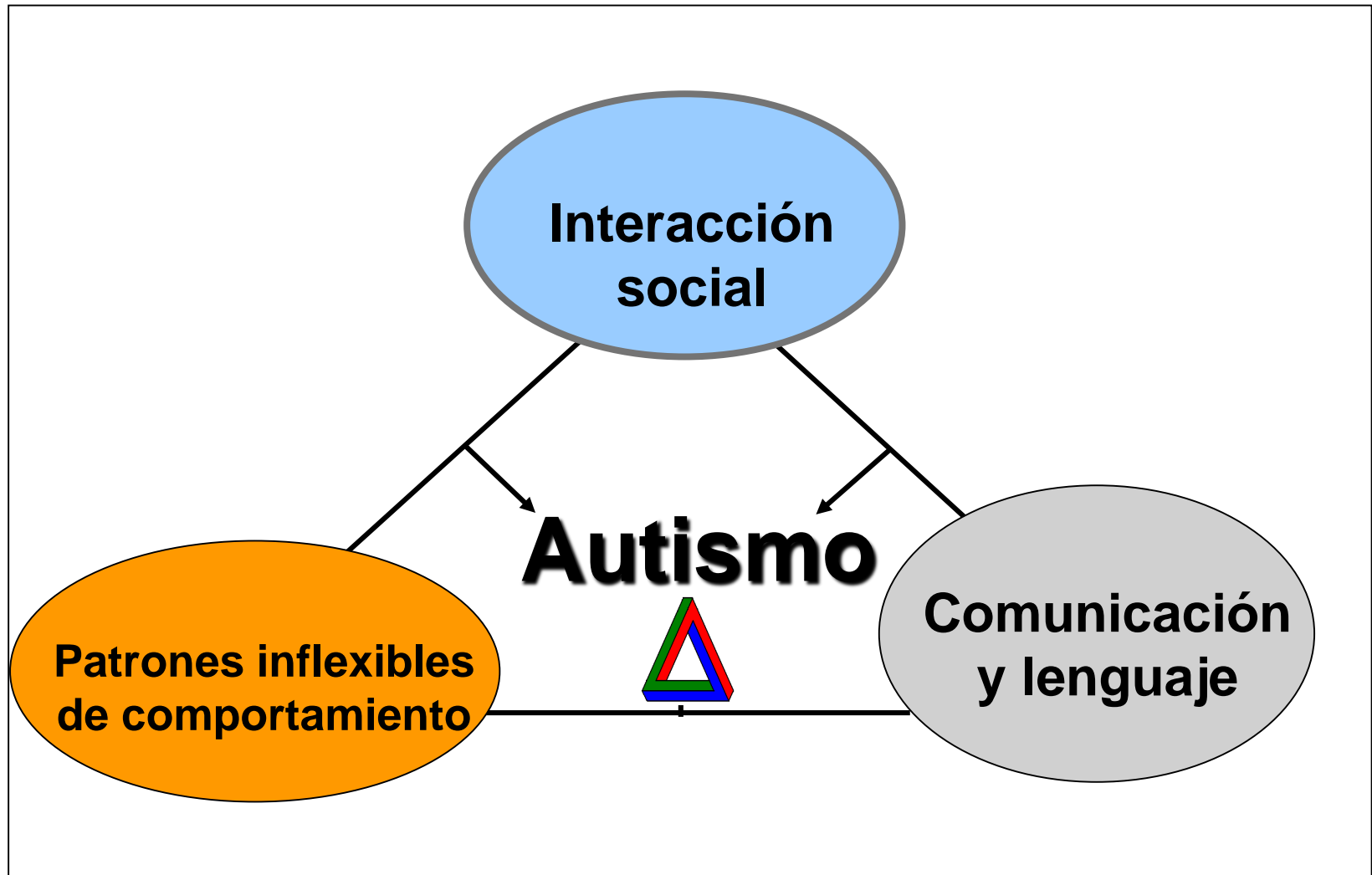


Doctor Tea.

Leticia Boada
Mara Parellada

Servicio de Psiquiatría del Niño y el Adolescente. HGUGM.

TRIADA DE ALTERACIÓN





Leo Kanner (1894-1981)

“El desorden fundamental, patognomónico, sobresaliente, es su *incapacidad para relacionarse de forma normal con las personas y situaciones desde el comienzo de su vida*”.

Hans Asperger with a patient at the University Children's Hospital in Vienna, 1977; Asperger saw autism as a continuum.



Hans Asperger (1906-1980)

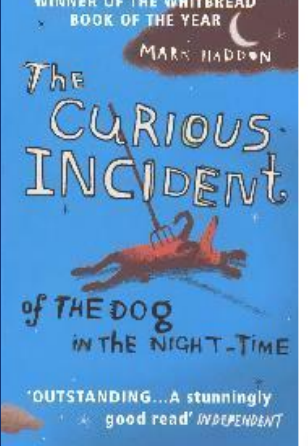
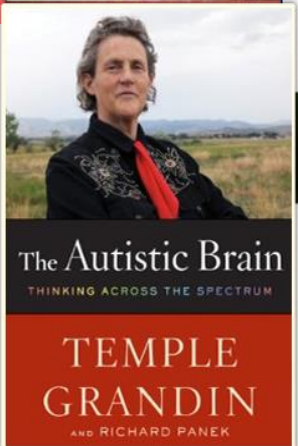
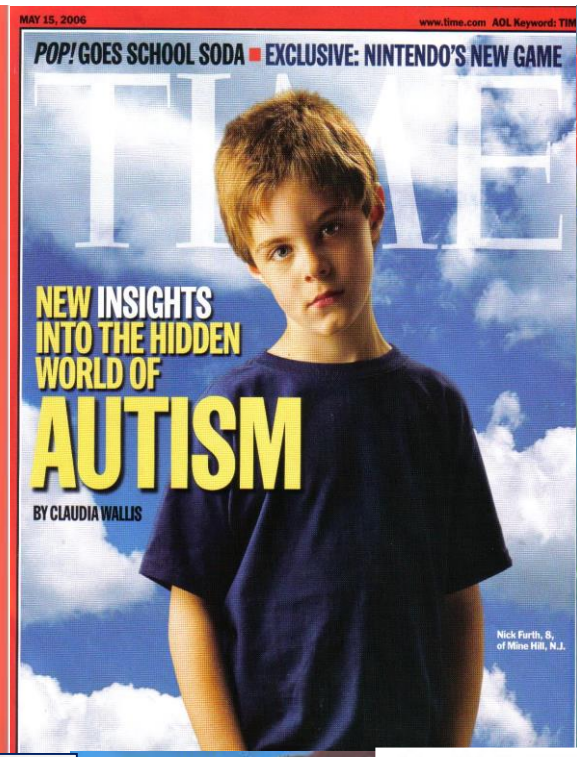
“...el trastorno da lugar a **dificultades graves de la integración social.** En muchos casos, los problemas sociales son tan profundos que ensombrecen todo lo demás”

(Asperger, 1944.p.76).

1 / 68 (CDC, 2014)

1/42 ♂

1/189 ♀



Mayor comorbilidad física

- **40%** patología orgánica detectada
- **37%** infecciones víricas
- **23%** anomalías del SNC
- **20%** epilepsia
- **7%** alteraciones cromosómicas
- **20%** alteraciones genéticas moleculares (en subgrupos con bajo CI)
- **28%** otros trastornos: gastro-intestinales (reflujo, cólicos, estreñ., celiacía, pica)
- **41,5%** problemas médicos asociados (visuales, oído, dentales, patrones de sueño, nutricionales)



Centers for Disease Control and Prevention (CDC) . Morbidity and Mortality Weekly Report (MMWR) March 28, 2014 /63(SS02);1-21.

Gumey, J.G., McPheeters, M.L., & Davis, M.M. (2008). Parental Report of health conditions and health care use among children with and without autism: National Survey of Children's Health. *Archives of Pediatrics & Adolescent Medicine*, 180 (8), 825-830.

Mayor comorbilidad psiquiátrica

Prevalence of mental health problems in children with autism

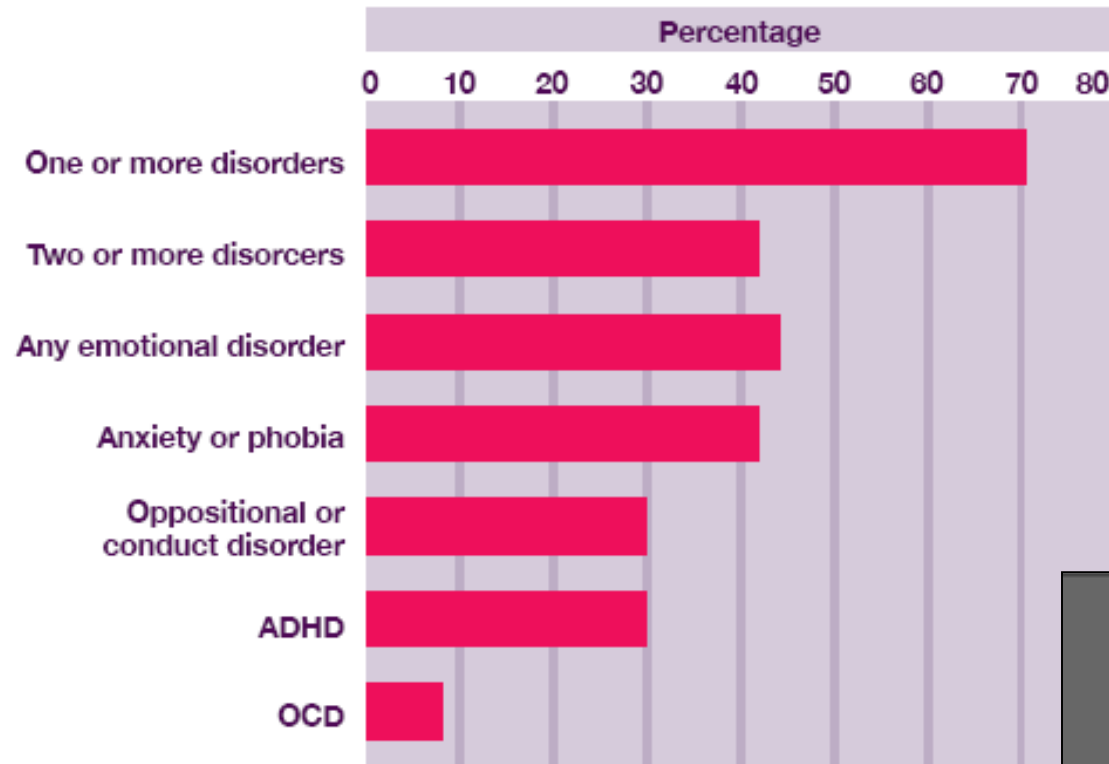


Figure 1: From Simonoff et al (2008), table 1. Emotional disorders include anxiety phobic disorders and mood disorders (such as depression).

60 % Discapacidad Intelc.

49,58% problemas graves de conducta

>55% autolesiones

40% heteroagresiones

40% con rabietas

N=112 [10-14años]

Simonoff (2008).

J Am Acad Child Adolesc Psychiatry. 2008 Aug;47(8):921-9.



THOUSANDS OF CHILDREN WITH AUTISM FACE A FUTURE OF MENTAL HEALTH PROBLEMS. NEEDLESSLY.

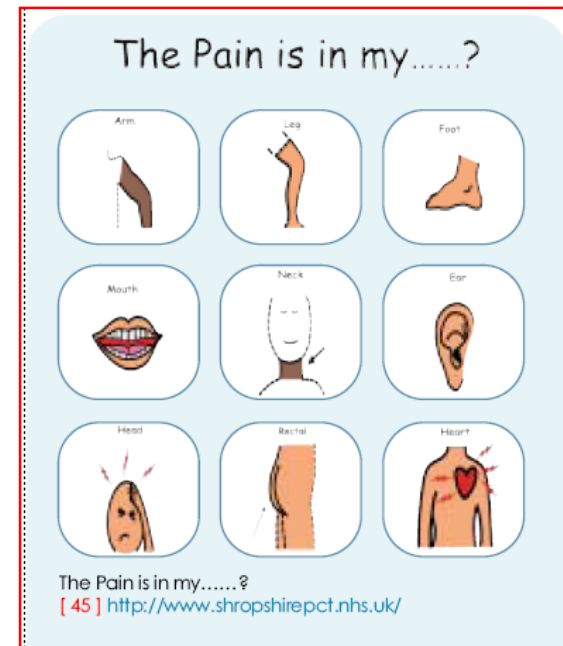
WE CAN CHANGE OUR CHILDREN'S FUTURE.
 Children with autism need:



TEA



- Dificultades en diferenciar el origen del dolor de otros síntomas físicos
- Hipersensibilidad sensorial (olor, sonido...)
- Diferente sensibilidad al dolor
- Tiempos de espera en inactividad
- Necesidad de rutina
- Necesidad de anticipación
- Programas de promoción de la salud



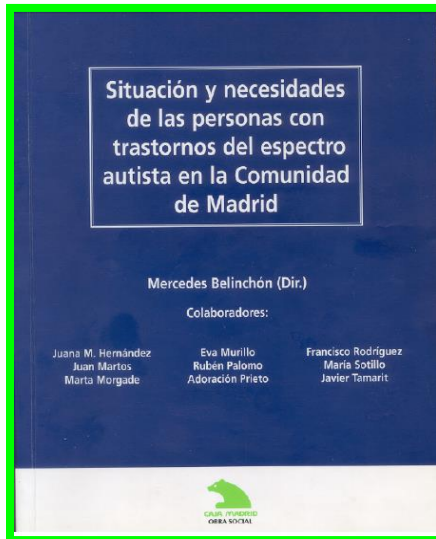
TIC-TAC app

Las pruebas médicas, como un análisis de sangre una RM o una visita al dentista, pueden provocar un gran malestar y alteraciones en el comportamiento en cualquier niño pero las **reacciones negativas pueden verse exacerbadas en individuos con TEA.**

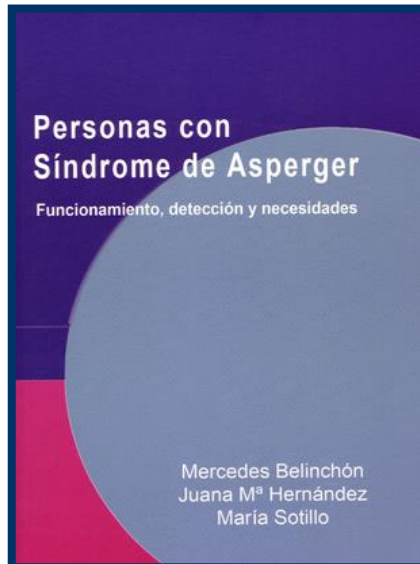


-los niños con autismo presentan **un mayor número de fobias médicas** cuando se comparan con niños de su misma edad mental. *Evans, Canavera, Kleinpeter, Maccubin, and Taga (2005)*

-los niños con autismo tienen **significativamente mayores niveles de ansiedad** en relación a los procedimientos médicos que la población *MacNeil, Lopes, and Minnes (2009)*



(Belinchón et al. 2001)

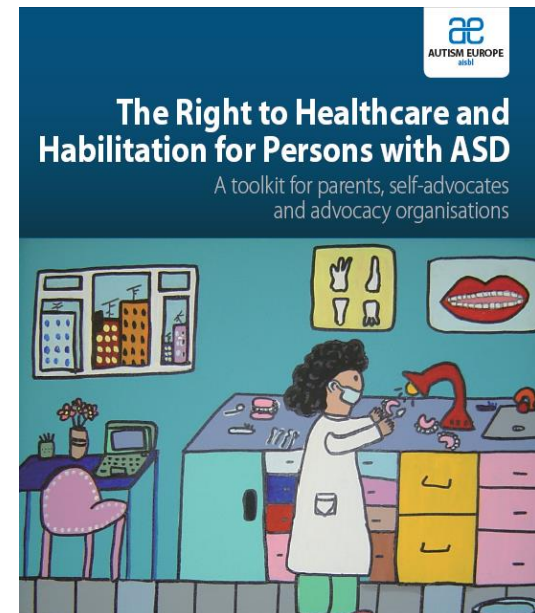


(Belinchón, Hernández y Sotillo, 2008)

- **Dificultad en visitas comunes**
- **Reconocer malestar físico /psíquico y dolor.**
- **Desarrollo de hábitos saludables (nutrición, ejercicio físico, sueño, etc.).**
- **Gasto económico**
- **Ausencia de seguimiento desde la perspectiva médica.**
- **Vacío en salud mental.**
- **Ajuste de la medicación**

- **44% nunca se quejaba cuando se ponían enfermos**
- **10% no querían acudir cuando enfermos**

Dada la gravedad del cuadro clínico de personas con autismo, la alta frecuencia de trastornos orgánicos y problemas de salud relevantes asociados, así como las características de esta población en cuanto a su capacidad de expresar sus necesidades y sus dificultades, y para entender el mundo que les rodea, se considera que las personas con TEA, requieren una atención sanitaria preferente y singular.




Programa AMI-TEA

OBJETIVOS

- 1) Facilitar el acceso a los servicios de salud
- 2) Coordinar los procesos sanitarios



Available online at

www.sciencedirect.com

Elsevier Masson France

www.em-consulte.com/en



Original article

Specialty Care Programme for autism spectrum disorders in an urban population: A case-management model for health care delivery in an ASD population

M. Parellada^{a,*}, L. Boada^b, C. Moreno^a, C. Llorente^b, J. Romo^b, C. Muela^c, C. Arango^a

^aDepartment of Psychiatry, Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Centro de Investigación Biomédica en Red de Salud Mental, CIBERSAM, Madrid, Spain

^bDepartment of Psychiatry, Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid, Spain

^cAsociación Nuevo Horizonte, Federación Autismo, Madrid, Spain

ARTICLE INFO

Article history:
Received 4 February 2011
Received in revised form 17 June 2011
Accepted 22 June 2011

Keywords:
Autism
Quality of care
Psychiatry in Europe

ABSTRACT

Subjects with autism spectrum disorders (ASD) have more medical needs and more difficulties accessing health care services than the general population. Their verbal and non-verbal communication difficulties and particular behaviors, along with lack of expertise on the part of physicians and failure of the services to make adjustments, make it difficult for them to obtain an appropriate health care.

Purpose: To describe a model for health care delivery in an ASD population.
Method: Review of relevant literature and a discussion process with stakeholders leading to the design of a service to meet the specialty health needs of subjects of all ages with ASD for a region with a population of 6,000,000.

Results: A service was designed centred around the concepts of case management, individualization, facilitation, accompaniment, continuous training and updating, and quality management. Five hundred and thirteen patients with ASD have been seen over a period of 18 months. The programme generated 1566 psychiatric visits and 1052 visits to other specialties (mainly Nutrition, Stomatology, Neurology, and Gastroenterology) in the same period.

Conclusion: Persons with ASD may benefit from adjustments of health care services in order to improve their access to adequate health care at the quality level of the rest of the population.

© 2011 Elsevier Masson SAS. All rights reserved.

CM
Dx TEA
Todas las edades
N=1900

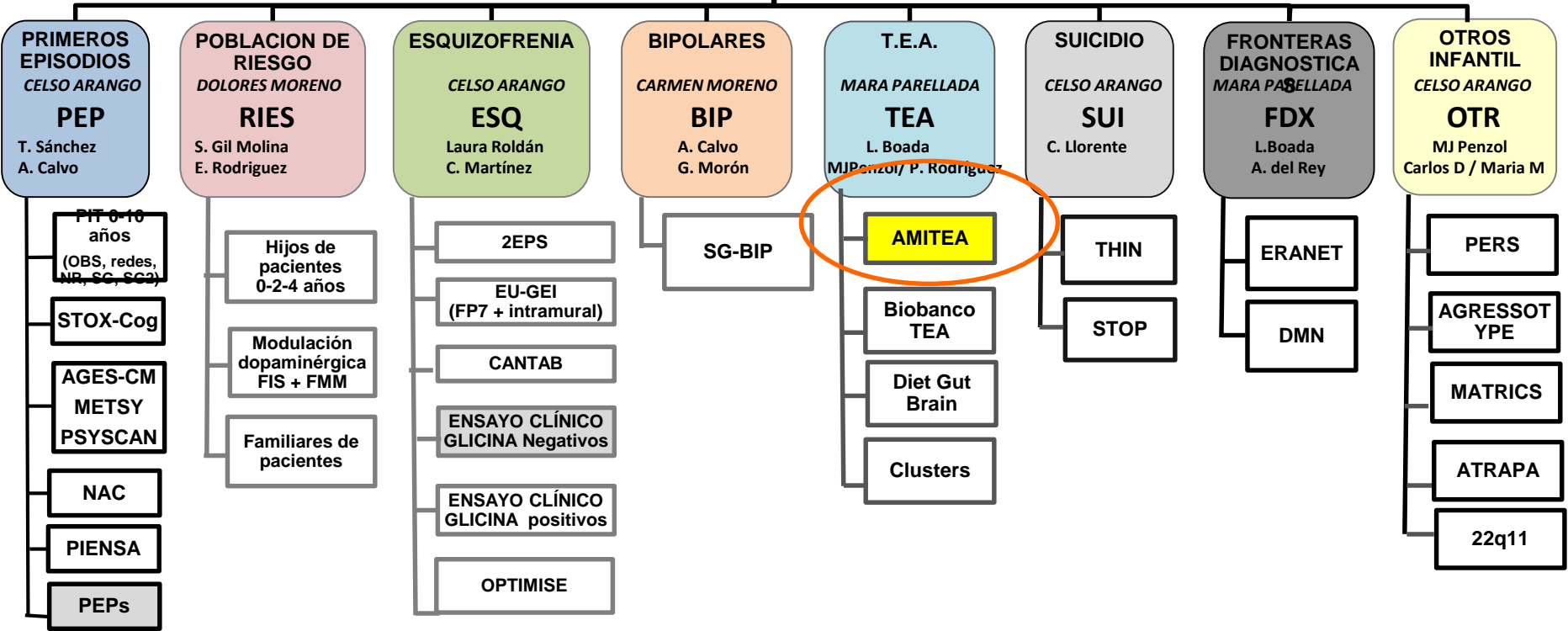


HOSPITAL GENERAL UNIVERITARIO GREGORIO MARAÑÓN

SECCIÓN DE PSIQUIATRÍA DEL NNIÑO Y ADOLESCENTE

Celso Arango

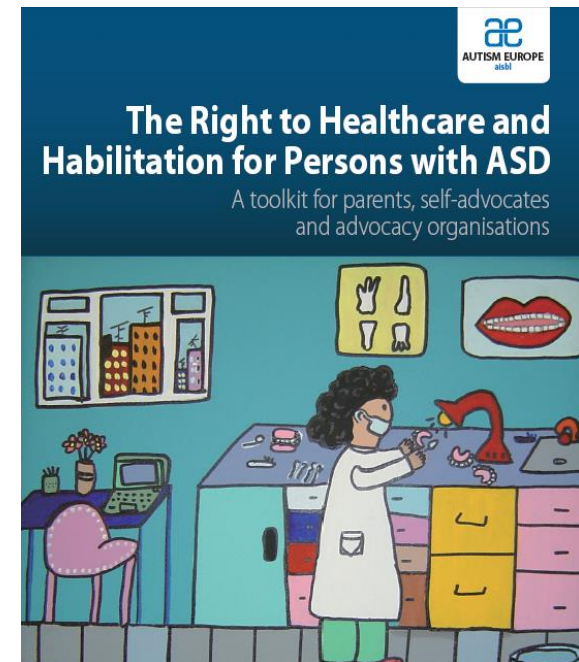
ÁREAS CLINICAS Y DE INVESTIGACIÓN



Declaración: Autismo Europa

“Promover el acceso a los servicios ordinarios de salud recibiendo una atención que se adecue a sus necesidades de salud, de acuerdo a las mismas adaptaciones que se concede a otros enfermos”

Position paper on care for persons with Autism Spectrum Disorders, Autism Europe, 2010



Experiencias previas:

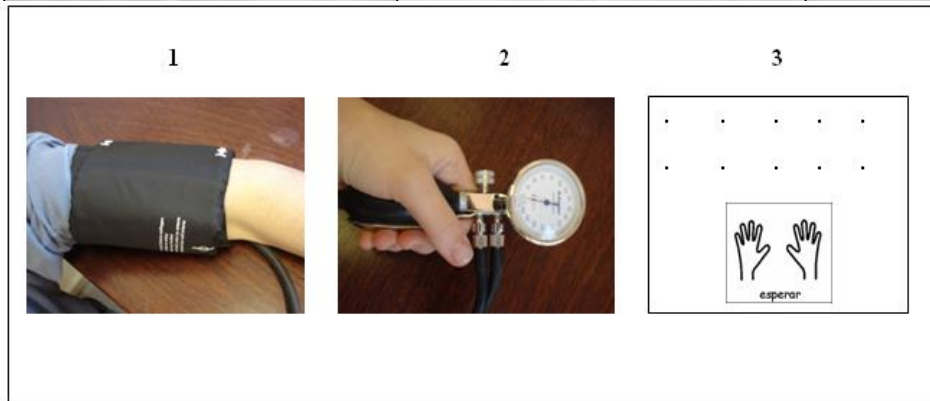
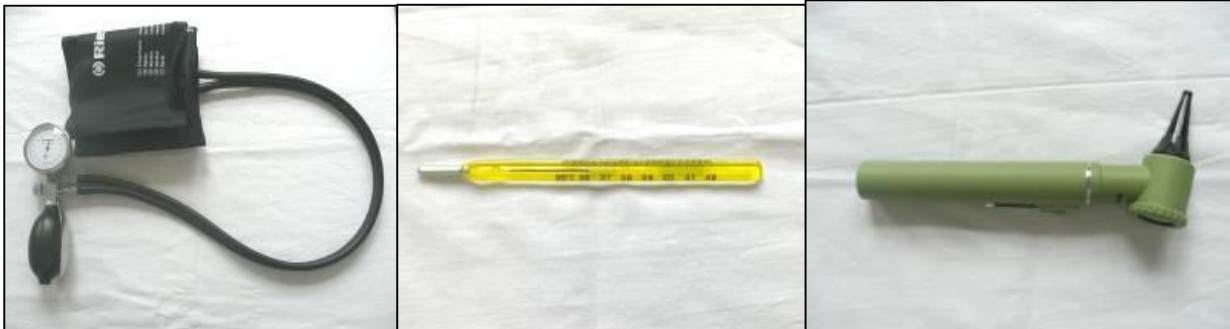


Role-Playing
Desensibilización sistemática
Exposición in vivo

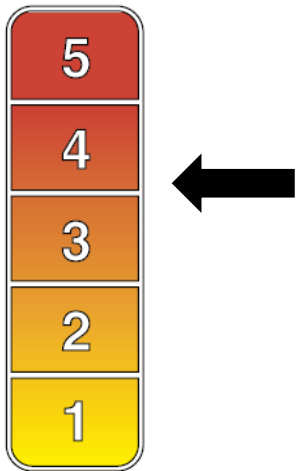


Experiencias previas:

Anticipar la secuencia o procedimientos de la exploración



DESCRIBIR LA INTENSIDAD DEL DOLOR, IDENTIFICAR UN ESTADO, ETC



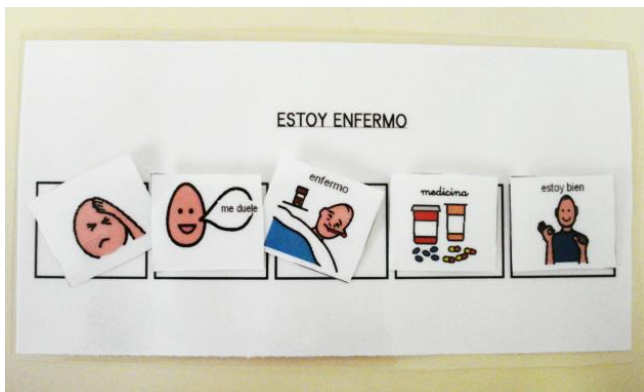
UTILIZA ESTAS IMÁGENES PARA PRECISAR DÓNDE TE DUELE

¿DÓNDE TE DUELE?

¿CUÁL? izquierda derecha

¿Cuánto te duele?

mucho un poco



Materiales Pauta

Cuaderno de Comunicación CEAPAT-IMSERSO

Hospitales amigables



Virtual reality exposure and imaginal exposure in the treatment of fear of flying: a pilot study.

Rus-Calafell M¹, Gutiérrez-Maldonado J, Botella C, Baños RM.

⊕ Author information

Abstract

Fear of flying (FF) is an impairing psychological disorder that is extremely common in developed countries. The most effective treatment for this particular type of phobia is exposure therapy. However, there are few studies comparing imaginal exposure (IE) and virtual reality (VR) exposure for the treatment of FF. The present study compared the effectiveness of these two approaches using two manualized interventions based on the exposure technique. Patients with FF (N = 15) were randomly assigned to either VR (n = 7) or IE therapy (n = 8), consisting of a total of eight sessions: two assessment sessions (pre-treatment and after the real flight) and six exposure therapy sessions, which were conducted twice a week. During each exposure session, subjective perceived anxiety was measured every 5 min. Participants were also asked to sit through a real flight immediately after the treatment. The results showed no differences between the two treatments in relation to reduced clinical symptomatology associated with the FF, although participants in the VR group experienced less anxiety during the real flight after treatment. Furthermore, at 6-month follow-up, danger expectations and flight anxiety continued to decrease in participants who had received the VR exposure therapy, and four of these seven participants took at least one more flight.



Fig 8 Virtual environment for fear of public speaking



Desensibilización Sistemática. Terapia de Exposición Gradual

OPEN ACCESS Freely available online

PLOS ONE

Reducing Specific Phobia/Fear in Young People with Autism Spectrum Disorders (ASDs) through a Virtual Reality Environment Intervention

Morag Maskey^{1*}, Jessica Lowry², Jacqui Rodgers¹, Helen McConachie², Jeremy R. Parr^{1*}

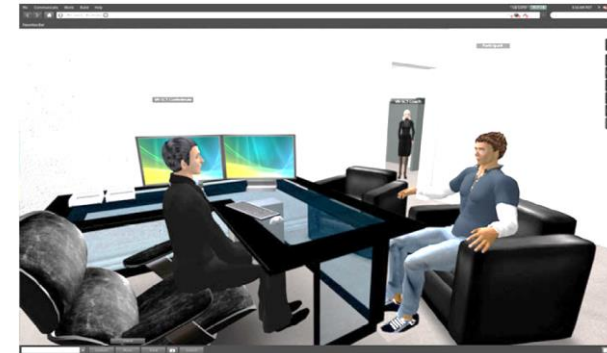
¹ Institute of Neuroscience, Newcastle University, Newcastle upon Tyne, England, United Kingdom, ² Institute of Health and Society, Newcastle University, Newcastle upon Tyne, England, United Kingdom

J Autism Dev Disord (2013) 43:34–44
DOI 10.1007/s10803-012-1544-6

ORIGINAL PAPER

Virtual Reality Social Cognition Training for Young Adults with High-Functioning Autism

Michelle R. Kandalaf · Nyaz Didehbani ·
Daniel C. Krawczyk · Tandra T. Allen ·
Sandra B. Chapman



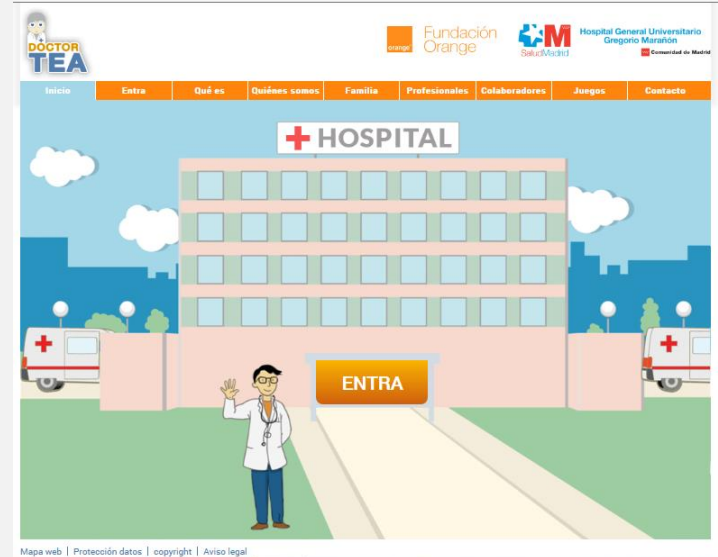
J Autism Dev Disord. 2014 Oct;44(10):2450-63. doi: 10.1007/s10803-014-2113-y.

Virtual reality job interview training in adults with autism spectrum disorder.

Smith MJ¹, Ginger EJ, Wright K, Wright MA, Taylor JL, Humm LB, Olsen DE, Bell MD, Fleming MF.

Doctor TEA: objetivos

1. Reducir el estrés y la ansiedad del **paciente** antes, durante y después de las visitas médicas.
2. Ofrecer a las **familias** acceso a información médica referente a los problemas y enfermedades médicas y su específica manifestación en los TEA.
3. Familiarizar a los **profesionales de la salud** con las características de esta población mejorando su conocimiento y calidad de la atención.





Inicio

Entra

Qué es

Quiénes
somos

Sección
Familias

Sección
profesionales

Hospitales
colaboradores

Agradecimientos

Contacto

+ HOSPITAL

ENTRA





Fundación
Orange



Hospital General Universitario
Gregorio Marañón

Comunidad de Madrid

Inicio

Entra

Qué es

Quiénes
somos

Sección
Familias

Sección
profesionales

Hospitales
colaboradores

Agradecimientos

Contacto

+ HOSPITAL

¡Hola! Soy el Doctor Tea y te voy a ayudar a preparar tus visitas al Hospital, explicándote cómo son las principales pruebas médicas con viñetas, videos y dibujos animados.

Entra para empezar la visita.

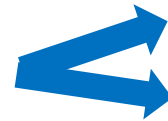


ENTRA

Entra en el Hospital

Componentes principales

1) Información médica



FAMILIAS

PROFESIONALES DE LA SALUD

2) Materiales de habituación

2a) VISITAS MÉDICAS/ PRUEBAS

2b) PROFESIONALES SANITARIOS

2c) ESPACIOS-CONSULTAS

2d) INSTRUMENTOS

3) Juegos de práctica

3) Evaluación de la efectividad



1) INFORMACION MÉDICA PRÁCTICA



Hospital General Universitario
Gregorio Marañón

Comunidad de Madrid

Inicio	Entra	Qué es	Quiénes somos	Familia	Profesionales	Colaboradores	Juegos	Contacto
--------	-------	--------	---------------	---------	---------------	---------------	--------	----------

Información para profesionales

Hospitales colaboradores

Danos tu opinión



¿Qué es el autismo?

El autismo es un trastorno del neurode trastorno el cerebro madura de una form su desarrollo.

Fue descrito por primera vez por el psi 1981)en niños con una incapacidad comprensión del mundo social y para Este autor, destacaba además la necesi no cambiaran en su entorno y en sus incluyeron niños con mucha afectación discapacidad intelectual (retraso menta niños tenían dificultades en el lenguaje desde ausencia total de lenguaje hast intencionalidad comunicativa o social , incluso en los contenidos.

En las últimas décadas el concepto de a graves, de manera que se han ido inclu **Generalizados del Desarrollo** a todos: interacción social recíproca que además repetitivo estereotipado o un repertorio concepto, y la mejor formación para la c los profesionales en contacto con n psicólogos) ha contribuido a un aument en discusión la existencia añadida de a

Documentos en Castellano

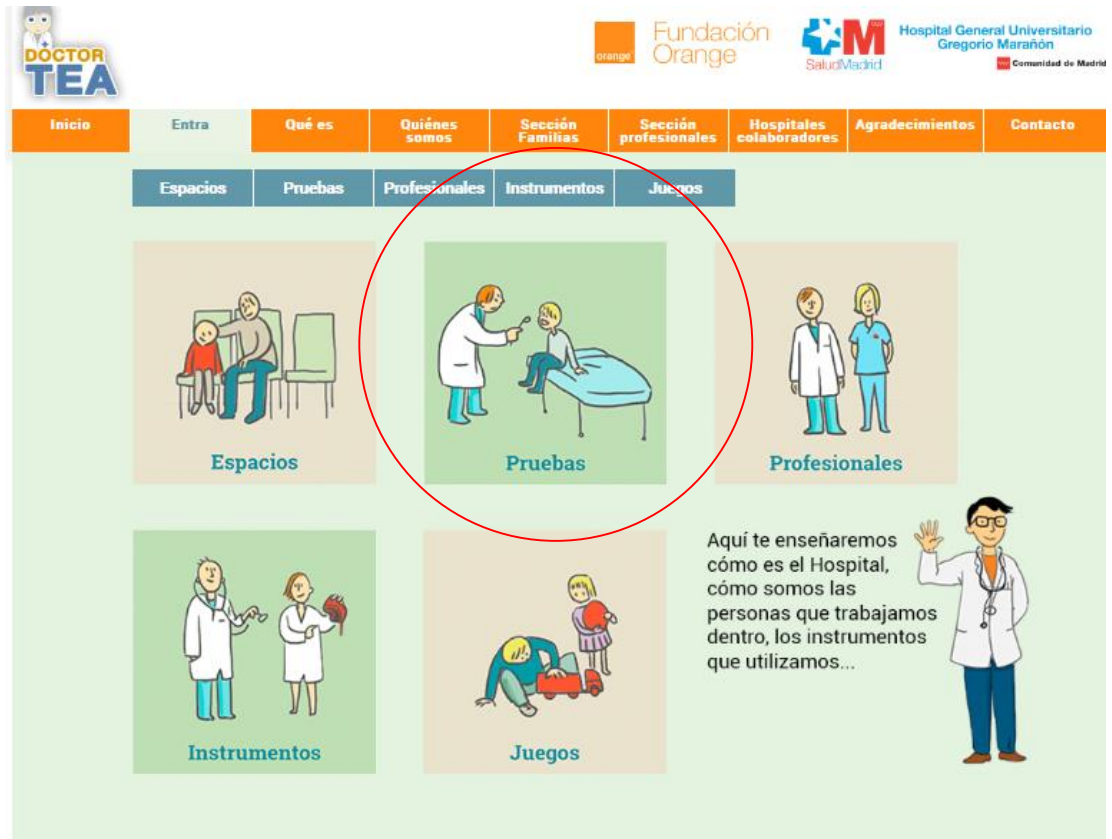


Documentos en Inglés







2) MATERIALES DE HABITUACIÓN

- a) VISITAS MEDICAS/PRUEBAS
- b) PROFESIONALES SANITARIOS
- c) ESPACIOS-CONSULTAS
- d) INSTRUMENTOS





The image shows a screenshot of the 'DOCTOR TEA' website. At the top left is the 'DOCTOR TEA' logo. To the right are logos for 'Fundación Orange', 'SaludMadrid', and 'Hospital General Universitario Gregorio Marañón' (Comunidad de Madrid). Below these is a navigation bar with orange tabs: 'Inicio', 'Entra', 'Qué es', 'Quiénes somos', 'Sección Familias', 'Sección profesionales', 'Hospitales colaboradores', 'Agradecimientos', and 'Contacto'. Underneath is a secondary navigation bar with blue tabs: 'Espacios', 'Pruebas', 'Profesionales', 'Instrumentos', and 'Juegos'. The main content area features five cards with illustrations and labels: 'Espacios' (a person sitting on a chair), 'Pruebas' (a doctor examining a child), 'Profesionales' (two medical professionals), 'Instrumentos' (two doctors with a stethoscope), and 'Juegos' (a child playing with a toy car). A red circle highlights the 'Pruebas' card. On the right, a text box says: 'Aquí te enseñaremos cómo es el Hospital, cómo somos las personas que trabajamos dentro, los instrumentos que utilizamos...' next to an illustration of a doctor waving.


   


Inicio **Entra** **Qué es** **Quiénes somos** **Sección Familias** **Sección profesionales** **Hospitales colaboradores** **Agradecimientos** **Contacto**


Espacios **Pruebas** **Profesionales** **Instrumentos** **Juegos**

 **Espacios**


 **Pruebas**

 **Profesionales**

 **Instrumentos**

 **Juegos**

Aquí te enseñaremos cómo es el Hospital, cómo somos las personas que trabajamos dentro, los instrumentos que utilizamos...



**Clickea y
descubre...!!!!**

<http://www.doctorteas.org/entra/pruebas/>

2) MATERIALES HABITUACIÓN

2 a) VISITAS Y PRUEBAS MÉDICAS

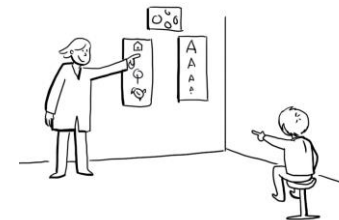


- I. Análisis de sangre
- II. Electroencefalograma
- III. Resonancia Magnética
- IV. Ortopantomografía
- V. Estomatología (visita dentista)
- VI. Ofatalmología (examen ocular)



Formatos de presentación:

- *Dibujos animados*
- *Secuencia de Dibujos*
- *Animaciones 3D*
- *Videos*



Inicio

Entra

Qué es

Quiénes
somos

Sección
Familias

Sección
profesionales

Hospitales
colaboradores

Agradecimientos

Contacto

Espacios

Pruebas

Profesionales

Instrumentos

Juegos

 HOSPITAL

Análisis de sangre



Dentista



Radiografía bucal



Electroencefalograma



Resonancia magnética



Oftalmología





Dentista

Formatos de presentación:



Dibujos Animados



Secuencia de Dibujos



Vídeo



3D

Inicio

Entra

Qué es

Quiénes
somos

Sección
Familias

Sección
profesionales

Hospitales
colaboradores

Agradecimientos

Contacto

Espacios

Pruebas

Profesionales

Instrumentos

Juegos

HOSPITAL

Electroencefalograma

Formatos de presentación:



Dibujos Animados



Secuencia de Dibujos



Vídeo



Secuencia de Dibujos

3D

Pruebas

resonancia magnética

3D



Fundación
Orange



Dibujos Animados



Secuencia de
Dibujos



Video



3D

Dibujos animados

▶
PLAY



24-32 Al principio hay un ruido muy fuerte (como una taladradora) después el ruido no es tan fuerte.



Dibujos Animados



Secuencia de
Dibujos

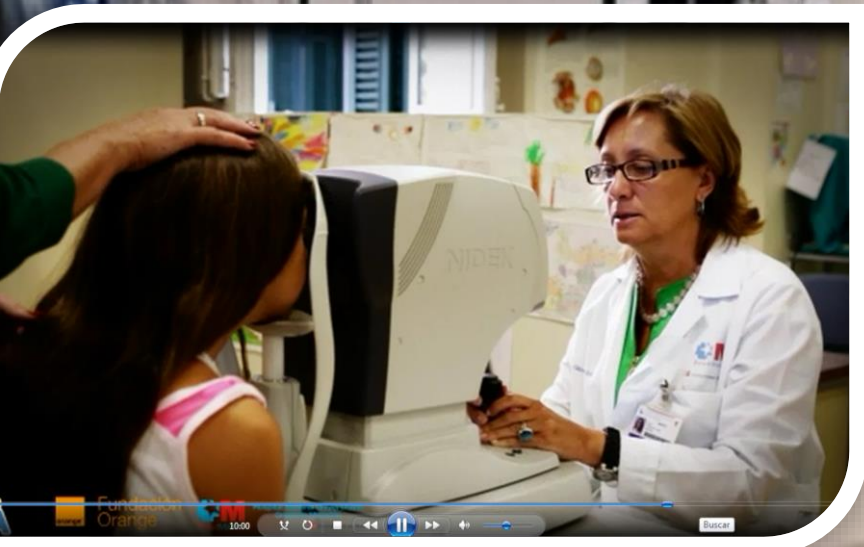
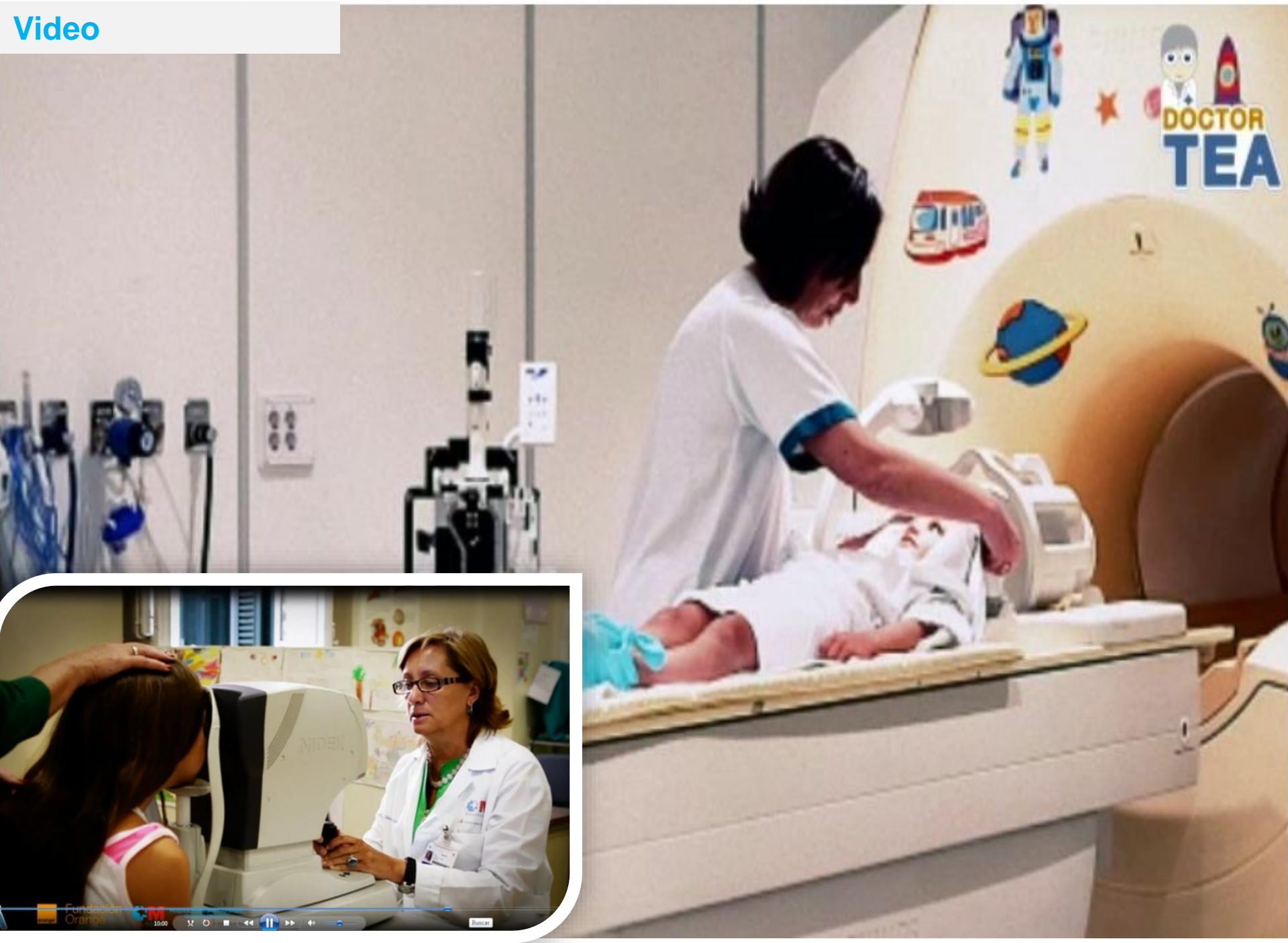


Vídeo



3D

Video

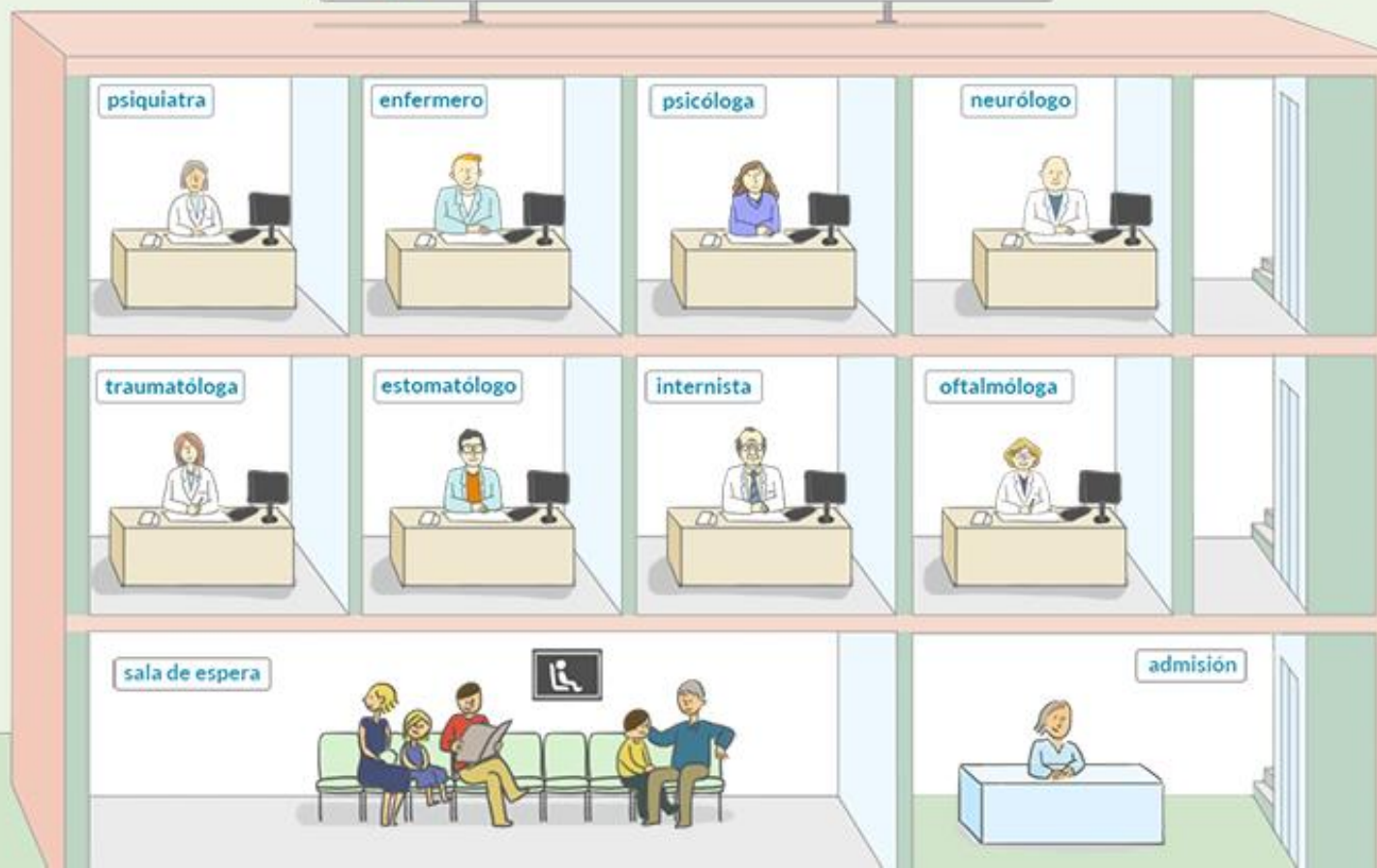


2) MATERIALES DE HABITUACION

2 b) Profesionales sanitarios

Inicio	Entra	Qué es	Quiénes somos	Sección Familias	Sección profesionales	Hospitales colaboradores	Agradecimientos	Co
--------	-------	--------	---------------	------------------	-----------------------	--------------------------	-----------------	----

Espacios	Pruebas	Profesionales	Instrumentos	Juegos
----------	---------	---------------	--------------	--------



Profesionales

oftalmóloga

dibujos animados



Fundación Orange

Hospital General Universitario Gregorio Marañón
SaludMadrid
Comunidad de Madrid



Profesionales

traumatóloga infantil

videos



Fundación Orange

Hospital General Universitario Gregorio Marañón
SaludMadrid
Comunidad de Madrid

PROFESIONALES



01entrevistas_psiquiatria_v1-Desktop



03entrevistas_psiquiatria_v1-Desktop



04entrevistas_psiquiatria_v1-Desktop



05entrevistas_psiquiatria_v1-Desktop



06entrevistas_psiquiatria_v1-Desktop



07entrevistas_neurologo_v1-Desktop



08entrevistas_neurologo_v1-Desktop



09entrevistas_traumatologia_v1-Desktop



10entrevistas_digestivo_v1-Desktop

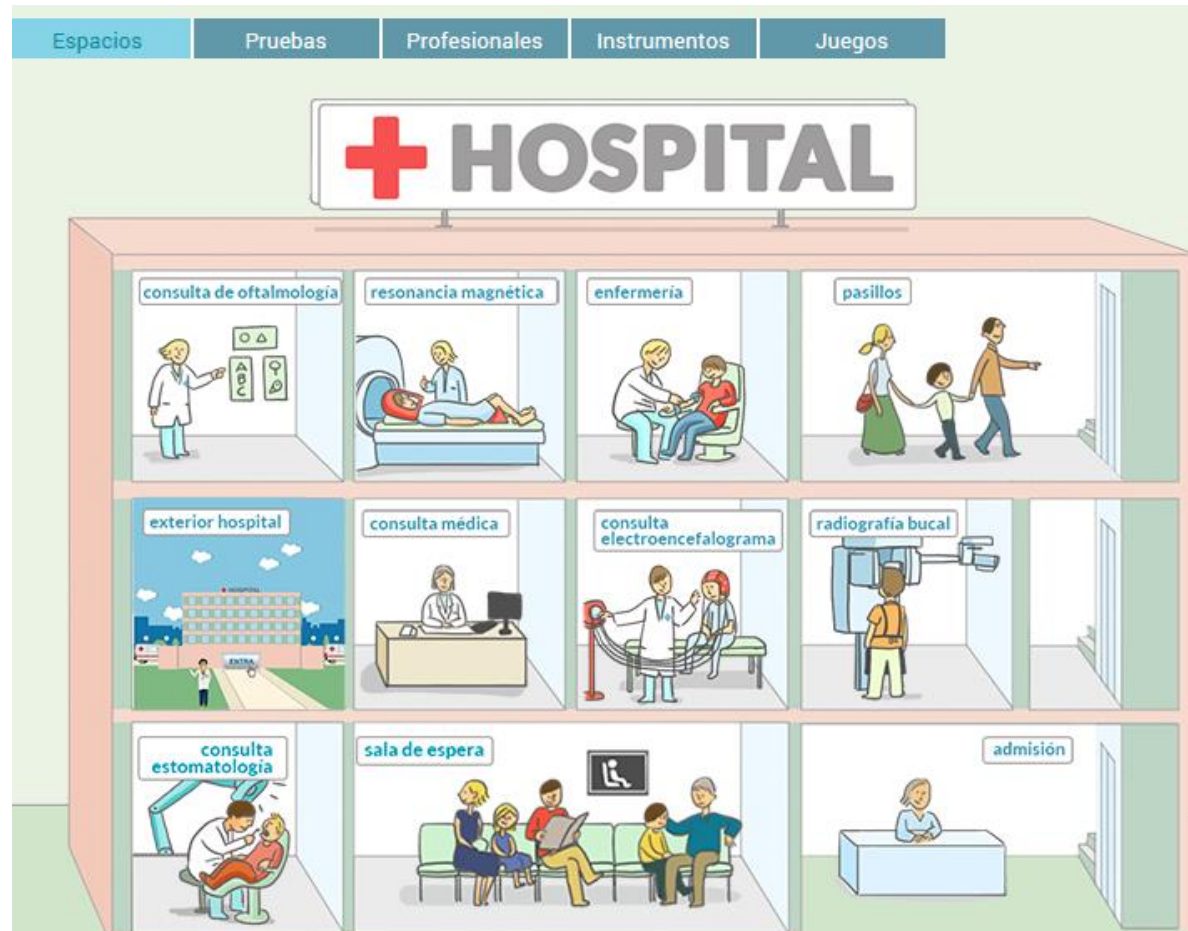
2) MATERIALES DE HABITUACIÓN

a) VISITAS MEDICAS/PRUEBAS

b) PROFESIONALES SANITARIOS

c) ESPACIOS-CONSULTAS

d) INSTRUMENTOS



2) HABITUATION MATERIALS

c) Espacios-consultas d) Instrumentos

Formatos de presentación:



2) MATERIALES DE HABITUACIÓN



d) Instrumentos



Hospital General Universitario Gregorio Marañón
Comunidad de Madrid

Inicio

Entra

Qué es

Quiénes somos

Familia

Profesionales

Colaboradores

Juegos

Cont

Espacios

Pruebas

Profesionales

Instrumentos

Juegos



Fonendo



Aparato de medir la tensión



Depresor



Electrodos



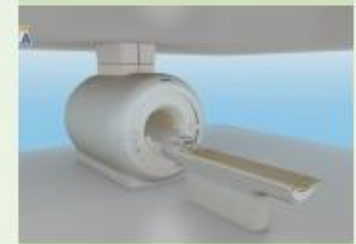
Gorro



Radiografía bucal



Aparato de evaluar la visión



Resonancia magnética

Hospitales colaboradores

info@doctorteas.org

La salud en personas con autismo	Documentación de interés	Hospitales colaboradores	Danos tu opinión
----------------------------------	--------------------------	--------------------------	------------------

Si eres profesional médico y quieres que tu hospital o centro de salud participe en el proyecto ponte en contacto con nosotros



Añade tu hospital



Fundación Orange | Hospital General Universitario Gregorio Marañón | Comunidad de Madrid

Inicio	Entra	Qué es	Quiénes somos	Familia	Profesionales	Colaboradores	Juegos	Contacto
--------	-------	--------	---------------	---------	---------------	---------------	--------	----------

La salud en personas con autismo	Documentación de interés	Hospitales colaboradores	Evaluación familias
----------------------------------	--------------------------	--------------------------	---------------------

En esta sección intentamos dar respuesta a algunas de las preguntas más frecuentes que se plantean las familias relativas a la salud de su hijo con autismo. También podrás acceder a manuales y materiales gráficos para facilitar la visita al médico a tu hijo. Por último, te invitamos a rellenar un breve cuestionario que nos ayude a mejorar y poder evaluar la efectividad de esta propuesta.



3) JUEGOS DE PRÁCTICA



- Inicio
 - Entra
 - Qué es
 - Quiénes somos
 - Familia
 - Profesionales
 - Colaboradores
 - Juegos
 - Contacto
- Espacios
 - Pruebas
 - Profesionales
 - Instrumentos
 - Juegos

Juego 3 - Pintar dibujos

Colores

- Black
- Yellow
- Blue
- Orange
- Purple
- Brown
- Green
- Pink
- Red
- White

Tamaño

- Small
- Medium
- Large

DOCTOR TEA

MEMORY

Muy Bien!

nivel 5



- Inicio
 - Entra
 - Qué es
 - Quiénes somos
 - Familia
 - Profesionales
 - Colaboradores
 - Juegos
 - Contacto
- Espacios
 - Pruebas
 - Profesionales
 - Instrumentos
 - Juegos

Juego 1 - Colocar secuencia

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16

Ayuda Resolver Otra vez

HOLA

Ayuda Resolver Otra vez



Android
Apple-Mac Os

3) EVALUACIÓN

Estudio pre-post de ansiedad percibida



PRE-INTERVENCIÓN

EXPERIENCIAS ANTERIORES:

¿Cómo considera que ha sido el comportamiento de su hijo/a lo largo de su vida en relación a la las visitas y pruebas médicas anteriores a la del día de hoy (antes, durante y después de las mismas)?

Muy mal 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Muy bien

ESTRÉS PERCIBIDO:

Puntúe del 1 al 5 rodeando con un círculo el número que representa el nivel de estrés que usted piensa que ha vivido su hijo en experiencias médicas pasadas. Por favor, si su hijo puede contestar que lo haga él preferentemente.

¿Quién lo cumplimenta? Familiar ____ Paciente ____

MÁXIMA ANSIEDAD

5
4

Estoy a punto de explotar por estrés

EXPERIENCIAS ACTUALES TRAS EL CONOCIMIENTO Y USO DEL DOCTOR TEA

Ahora por favor cumplimente las siguientes preguntas pensando en la última prueba o visita médica que ha tenido la persona con TEA después de conocer y haber utilizado el Doctor Tea.

¿Cuánto tiempo aproximadamente ha estado viendo los videos, observando las fotos, dibujos, juegos de práctica, etc?

Menos de media hora ▾

¿Ha necesitado a alguien que le ayudara a entender y utilizar los diferentes materiales?

No ▾

Valoración global del procedimiento (ver preguntas más abajo).

Especificar a qué prueba/visita hace usted referencia

Análisis de sangre ▾

Otra (Especificar):

¿Cuántas veces aproximadamente se había enfrentado a esa prueba o visita antes de ésta?

1. COMPORTAMIENTO GLOBAL

Cuál es su valoración global tras el uso del Doctor Tea con la visita/práctica médica en relación al comportamiento de su hijo (en la sala de espera, durante la prueba, y después de ella)?

muy mal 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 muy bien

2. ESTRÉS/ANSIEDAD PERCIBIDA

DIVULGACIÓN

- Durante el 2015, 17.199 usuarios diferentes visitaron la web, suponiendo una media de 1.433 navegantes al mes.
- El 83,5% de los usuarios que conocen y entran en la web por primera vez, regresan a ella.
- Se ha accedido a la web desde más de 70 países diferentes, siendo los 10 con más visitas: España, Argentina, Rusia, Estados Unidos, México, Chile, China, Perú, Venezuela y Francia.



ORIGINAL BREVE

Ir al médico sin miedo: www.doctortea.org para la habituación al entorno médico de pacientes con autismo

Leticia Boada^a y Mara Parellada^a

Servicio de Psiquiatría del Niño y del Adolescente, Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Instituto de Investigación Sanitaria Gregorio Marañón (IISGM), Centro de Investigación Biomédica en Red de Salud Mental (CIBERSAM), Universidad Complutense de Madrid, Madrid, España

Recibido el 22 de julio de 2016; aceptado el 27 de septiembre de 2016

PALABRAS CLAVE

Fobia;
Desensibilización
sistemática;
Discapacidad;
Autismo;
Ansiedad

Resumen

Introducción: Doctor TEA es una página web diseñada para facilitar las visitas médicas de las personas con trastornos del espectro del autismo y/o con otras discapacidades. Las personas con autismo en muchas ocasiones no solo tienen mayores necesidades médicas que la población general, sino que presentan, además, unas características particulares que hacen que acceder a los servicios médicos se convierta en una experiencia muy complicada e incluso a veces traumática. Estas personas tienen grandes dificultades para comprender situaciones y contextos con implicación social como una prueba o consulta médica; dificultad para tolerar situaciones nuevas; y umbrales sensoriales atípicos. Doctor TEA tiene como objetivo reducir la ansiedad ante consultas, procedimientos y profesionales médicos desde un ambiente seguro y conocido (colegio, casa, etc.).

Material y método: La página www.doctortea.org proporciona información y materiales (videos, dibujos animados, animaciones 3D, secuencias de pictogramas, etc.) sobre las prácticas médicas más frecuentes a las que los pacientes con trastornos del espectro del autismo se tienen que enfrentar. También ofrece información a los médicos sobre las características de estos pacientes y a las familias sobre los problemas médicos más frecuentemente asociados.

Resultados: Durante el año 2015, 17.199 usuarios diferentes visitaron la web. Desde su lanzamiento en noviembre de 2014 el número de visitantes fue de 23.348 personas procedentes de más de 70 países diferentes.

Conclusiones: La familiarización con el entorno y los procedimientos médicos parece disminuir la ansiedad frente a los mismos y permite optimizar la eficacia de las visitas médicas y las pruebas complementarias que las personas con discapacidad necesitan.

© 2016 SEP y SEPB. Publicado por Elsevier España, S.L.U. Todos los derechos reservados.

^a Autor para correspondencia.
Correo electrónico: lboada@iisgm.com (L. Boada).

CONCLUSIONES

- **Las personas con autismo tienen más necesidades de salud que la población general**
- **Mayor ansiedad y mayor número de fobias médicas**
- **Existen iniciativas prometedoras de intervención basadas en las nuevas tecnologías**
- **Una exposición controlada y gradual pero realista y atractiva puede reducir el estrés ante determinadas pruebas y visitas médicas**
- **Una evaluación objetiva sobre la efectividad de estos materiales es necesaria**

Agradecimientos



- Mar Regueras (*voz psiquiatra*)
 - Beatriz Rico (*voz oftalmóloga*)
 - Julio Maldonado “Maldini” (*voz neurólogo*)
 - Amanda Marugán (*voz traumatóloga*)
 - Hugo Salazar (*voz odontólogo*)
 - Xavi Rodríguez (*voz internista*)
 - Patricia Rato (*voz psicóloga*)
 - Iñaki Cano jr. (*voz enfermero*)
-
- Alanda, Alejandro y su familia
 - Gabinete de comunicación y relaciones públicas del Hospital General Universitario Gregorio Marañón
 - Departamento de Imagen del Hospital General Universitario Gregorio Marañón
 - Y todas las familias que han inspirado la creación de este proyecto.



Desarrollo técnico: Fósforo-Weecommerce

Si deseas recibir más información sobre Doctor Tea,
ponte en contacto con nosotros:

- Para cuestiones técnicas, información sobre la aplicación o añadir tu hospital: info@doctorteas.org
- Contacto de prensa: fundacion.es@orange.com



Gracias!

www.doctorteas.org

