



EVOLUCIÓN DEL CONOCIMIENTO DEL PERSONAL SANITARIO SOBRE LA ADMINISTRACION DE MEDICAMENTOS POR SONDAS DE NUTRICIÓN TRAS DIEZ AÑOS DE ACCIONES FORMATIVAS

Alonso Herreros JM, Sánchez Álvarez C, Nicolás Hernández M, Sala Vilajosana N, García-Talavera Espín N, Gón Sánchez MB García-Talavera Espín N.



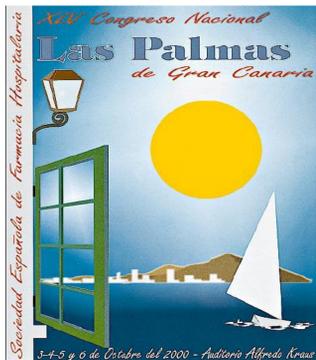
SERVICIO DE FARMACIA. UNIDAD DE NUTRICIÓN.
HOSPITAL GENERAL UNIVERSITARIO REINA SOFIA .MURCIA.
SERVICIO DE FARMACIA. HOSPITAL GENERAL UNIVERSITARIO MORALES MESEGUER.

OBJETIVOS:

Analizar la evolución del conocimiento de los profesionales sanitarios de un hospital general universitario sobre la administración de medicamentos en pacientes portadores de sondas de nutrición tras diez años de colaboración servicio de farmacia-unidad de nutrición.

MATERIAL Y MÉTODOS:

Comparación de los resultados de una encuesta sobre la administración de medicamentos por sonda destinada a profesionales sanitarios realizada con diez años de diferencia. Se realizó por escrito a personal voluntario y desinteresado. Estaba dividida en dos secciones. La primera, de 7 preguntas dicotómicas sobre generalidades de la administración por sonda. La segunda, de 17 preguntas múltiples sobre la administración de fármacos concretos.



Farmacoterapia y administración de medicamentos

- OPTIMIZACIÓN DE LA PAUTA ANTIEMÉTICA EN LA PROFILAXIS DE LA EMESIS INDUCIDA POR CITOSTÁTICOS
SERRAIS, J.J.; SÁNCHEZ, A.; CAPDEVILLA, F.; GALCERAN, E.; PARES, R.; PERELLÓ, A.
- ANÁLISIS DE LA PRESCRIPCIÓN DE ESPECIALIDADES FARMACÉUTICAS GENÉRICAS EN ATENCIÓN ESPECIALIZADA
GARCÍA, PE.; HIDALGO, F.J.; CAPELL, I.; GONZALEZ, I.; BERMEJO, T.
- ¿QUÉ CONOCEN LOS MÉDICOS Y LOS ATS SOBRE LA ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS POR SONDAS DE NUTRICIÓN?**
SÁNCHEZ, C.; GUTIERREZ, M.; ALONSO, M.; HERREROS, JM.
- ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE PRODUCTOS SANITARIOS PEDIÁTRICOS. VERIFICACIÓN DE SU CONTENIDO EN LÁTEX
BUSTAMANTE, A.; SANZ, S.; RÍAZA, M.; MONTES, P.
- ANTICUERPOS MONOCLONALES. ELABORACIÓN DE UN PROTOCOLO DE PREMEDICACIÓN
CASADO, S.; GORRICHIO, J.; RUDI, N.; SAN MIGUEL, R.; MARTÍNEZ, A.; SÁNCHEZ, B.; GARCÍA-MINA, M.
- TRATAMIENTO FARMACOLÓGICO CON AMANTADINA EN PACIENTES CON LESIÓN

ENCUESTA SOBRE EL CONOCIMIENTO DE LA ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS POR SONDAS DE NUTRICIÓN EN EL SERVICIO DE FARMACIA DEL HOSPITAL GENERAL UNIVERSITARIO DE MURCIA

1. ¿Cómo ve usted el nivel de conocimiento de administración por sonda de los profesionales sanitarios de su servicio?

2. ¿Qué acciones formativas ha realizado en su servicio para mejorar el conocimiento de administración por sonda de los profesionales sanitarios?

3. ¿Qué acciones formativas ha realizado en su servicio para mejorar el conocimiento de administración por sonda de los profesionales sanitarios?

4. ¿Qué acciones formativas ha realizado en su servicio para mejorar el conocimiento de administración por sonda de los profesionales sanitarios?

5. ¿Qué acciones formativas ha realizado en su servicio para mejorar el conocimiento de administración por sonda de los profesionales sanitarios?

6. ¿Qué acciones formativas ha realizado en su servicio para mejorar el conocimiento de administración por sonda de los profesionales sanitarios?

7. ¿Qué acciones formativas ha realizado en su servicio para mejorar el conocimiento de administración por sonda de los profesionales sanitarios?

8. ¿Qué acciones formativas ha realizado en su servicio para mejorar el conocimiento de administración por sonda de los profesionales sanitarios?

9. ¿Qué acciones formativas ha realizado en su servicio para mejorar el conocimiento de administración por sonda de los profesionales sanitarios?

10. ¿Qué acciones formativas ha realizado en su servicio para mejorar el conocimiento de administración por sonda de los profesionales sanitarios?

11. ¿Qué acciones formativas ha realizado en su servicio para mejorar el conocimiento de administración por sonda de los profesionales sanitarios?

12. ¿Qué acciones formativas ha realizado en su servicio para mejorar el conocimiento de administración por sonda de los profesionales sanitarios?

13. ¿Qué acciones formativas ha realizado en su servicio para mejorar el conocimiento de administración por sonda de los profesionales sanitarios?

14. ¿Qué acciones formativas ha realizado en su servicio para mejorar el conocimiento de administración por sonda de los profesionales sanitarios?

15. ¿Qué acciones formativas ha realizado en su servicio para mejorar el conocimiento de administración por sonda de los profesionales sanitarios?

16. ¿Qué acciones formativas ha realizado en su servicio para mejorar el conocimiento de administración por sonda de los profesionales sanitarios?

17. ¿Qué acciones formativas ha realizado en su servicio para mejorar el conocimiento de administración por sonda de los profesionales sanitarios?

1. ¿Cómo ve usted el nivel de conocimiento de administración por sonda de los profesionales sanitarios de su servicio?

2. ¿Qué acciones formativas ha realizado en su servicio para mejorar el conocimiento de administración por sonda de los profesionales sanitarios?

3. ¿Qué acciones formativas ha realizado en su servicio para mejorar el conocimiento de administración por sonda de los profesionales sanitarios?

4. ¿Qué acciones formativas ha realizado en su servicio para mejorar el conocimiento de administración por sonda de los profesionales sanitarios?

5. ¿Qué acciones formativas ha realizado en su servicio para mejorar el conocimiento de administración por sonda de los profesionales sanitarios?

6. ¿Qué acciones formativas ha realizado en su servicio para mejorar el conocimiento de administración por sonda de los profesionales sanitarios?

7. ¿Qué acciones formativas ha realizado en su servicio para mejorar el conocimiento de administración por sonda de los profesionales sanitarios?

8. ¿Qué acciones formativas ha realizado en su servicio para mejorar el conocimiento de administración por sonda de los profesionales sanitarios?

9. ¿Qué acciones formativas ha realizado en su servicio para mejorar el conocimiento de administración por sonda de los profesionales sanitarios?

10. ¿Qué acciones formativas ha realizado en su servicio para mejorar el conocimiento de administración por sonda de los profesionales sanitarios?

11. ¿Qué acciones formativas ha realizado en su servicio para mejorar el conocimiento de administración por sonda de los profesionales sanitarios?

12. ¿Qué acciones formativas ha realizado en su servicio para mejorar el conocimiento de administración por sonda de los profesionales sanitarios?

13. ¿Qué acciones formativas ha realizado en su servicio para mejorar el conocimiento de administración por sonda de los profesionales sanitarios?

14. ¿Qué acciones formativas ha realizado en su servicio para mejorar el conocimiento de administración por sonda de los profesionales sanitarios?

15. ¿Qué acciones formativas ha realizado en su servicio para mejorar el conocimiento de administración por sonda de los profesionales sanitarios?

16. ¿Qué acciones formativas ha realizado en su servicio para mejorar el conocimiento de administración por sonda de los profesionales sanitarios?

17. ¿Qué acciones formativas ha realizado en su servicio para mejorar el conocimiento de administración por sonda de los profesionales sanitarios?

ACCIONES REALIZADAS DURANTE EL PERIODO DE ESTUDIO

- Guía farmacoterapéutica con información sobre la administración por sondas en cada fármaco.
 - Protocolos de enfermería con un capítulo exclusivo sobre la administración por sonda.
 - Disponibilidad en la red del hospital de ambos documentos.
- Seis cursos sobre administración de medicamentos en pacientes con nutrición artificial.

PROCEDIMIENTO/MÉTODO

- Prepara el material y la medicación según procedimiento de preparación de medicación.
- Lávase las manos y colóquese los guantes.
- Explicar al paciente la técnica a realizar.
- Mantener la biodisponibilidad del fármaco.

OBSERVACIONES Y RAZONAMIENTOS

- Debido a la distinta presentación de los medicamentos por vía oral, hay ciertos preparados que no deben de triturarse, ya que pueden afectar a la biodisponibilidad del fármaco, potenciar sus efectos secundarios, o desarrollarse tanto la intoxicación como la disminución e incluso la desaparición de efectos terapéuticos. Por esta razón, siempre que se pueda se utilizarán suspensiones o soluciones, o en su defecto la vía parenteral.

GUIA FARMACOTERAPÉUTICA. HOSPITAL GENERAL UNIVERSITARIO DE MURCIA

Grupo terapéutico: ANTIHISTAMÍNICOS ANTI-H2

PRINCIPIO ACTIVO: RANITIDINA

Descripción genérica: RANITIDINA 150 MG. COMPRIMIDOS

Descripción comercial usual: RANITIDINA 150 MG. COMPRIMIDOS

Precio_medio: 17 FRECUENCIA ADMINISTRACIÓN: 712:24h

VIA DE ADMINISTRACIÓN: OR CONDICIONES DE ADMINISTRACIÓN: CO

DDD/DDP: 300 Dosis máxima: 6 g/día RIESGO TERATOGENO: 1

tipo_dispensacion: N NORMAS DE CONSERVACION: 1

Administración por sonda de nutrición: ADMINISTRAR LA FORMA INTUENSIVA POR LA SONDA DE NUTRICIÓN

OBSERVACIONES:

Reacciones adversas:

Los efectos adversos de ranitidina son, en general, infrecuentes y similares con la reducción de la dosis o la interrupción del tratamiento. Las reacciones adversas más frecuentes son:

Centromiopatías:

Contraindicado en alergia a la ranitidina, cimetidina, famotidina o nizatidina, así como en lactancia (se excreta con la leche materna). Precauciones: En lactancia, se recomienda evitar el uso.

| | 1998 | 2008 |
|--|-----------------------------|----------------------------|
| PUNTUACIÓN GLOBAL | 5.6 ±1.1 | 5.7 ±1.2 |
| MÉDICOS | 36 | 34 |
| ENFERMERAS | 41 | 66 |
| PORCENTAJE DE ACIERTOS | | |
| PRIMERA SECCIÓN (GENERALIDADES) | 68 | 73 |
| SEGUNDA SECCIÓN (PRINCIPIOS ACTIVOS) | 35 | 40 |
| FÁRMACOS CON MAYOR PORCENTAJE DE ERROR | | |
| | digoxina (91.4%) | furosemida (99%) , |
| | piroxicam (66.7%) | digoxina (97%) |
| | dexametasona (33.3%) | paracetamol (96%) . |

COMPARATIVA DE LOS RESULTADOS DE LA ENCUESTA EN LOS DOS AÑOS EN QUE SE REALIZARON

CONCLUSIONES

- Ausencia de mejora del nivel de conocimiento del personal sanitario sobre la administración de medicamentos en pacientes portadores de sondas de nutrición.
- Baja utilidad de las medidas formativas e informativas emprendidas a lo largo de estos diez años.
- Necesario adoptar otro tipo de medidas:
 - Presencia del farmacéutico en planta.
 - Integrar al farmacéutico en el equipo de soporte nutricional.
 - Extremar la vigilancia de los pacientes portadores de sonda por medio del SDMDU.

OTROS TÍTULOS PROPUESTOS POR LOS AUTORES PARA ESTA COMUNICACIÓN:
Razones para el incremento del autoconsumo de antidepressivos en las unidades de nutrición y en los servicios de farmacia.
Incremento de la participación en ONGs del personal de las unidades de nutrición y de los servicios de farmacia. Análisis Causa-Efecto. Diez años de soledad.
Introducción a la necesidad de atención psiquiátrica para el personal de las unidades de nutrición.
Análisis de la Autoevaluación Profesional como causa de intentos autolíticos entre el personal de la unidad de nutrición y de los servicios de farmacia.
El mito de la formación continuada, a propósito de un caso: la administración de medicamentos por sondas de nutrición.
Predicar en el desierto o apuntarte a la unidad de nutrición. ¿Existen diferencias?
Las encuestas no sirven para nada (la enfermera)
¡A quien me vuelva a hablar de pasar en una encuesta se la cargal! (La Jefa)
¡Señor! ¿qué he hecho para merecer esto? (becarios dixit)