

Actividades formativas en Farmacia Hospitalaria

Benito García (@velezmeca)
Director de formación SEFH



¿Qué puede interesar al R-1?

- **¿Cómo puedo mejorar mi formación durante mi primer año de residencia?**
- Programa diseñado al R-1
- **¿Cómo está organizada la formación dentro de nuestra sociedad?**
- Programas de formación
- Actividades 2015-2016
- **No estamos solos en el mundo**
 - Otros Cursos y plataformas de formación
- Tiempo estimado: 35 min

También conocer a Perry



¿CÓMO PUEDO MEJORAR MI FORMACIÓN DURANTE MI PRIMER AÑO DE RESIDENCIA?

PROGRAMA RE-UNO

Curso de escritura científica online
Curso de búsquedas bibliográficas e información
de medicamentos
Curso de estadística y epidemiología básicas

Mejorar la formación del FIR de Farmacia Hospitalaria en los aspectos relevantes de investigación, divulgación de la comunicación científica y búsquedas bibliográficas

Acceso a residentes R-1 socios de la SEFH

Usuario  Contraseña 

Si aún no eres socio de la SEFH, [Regístrate como socio](#)

Programa RE-UNO



El programa **RE-UNO** pretende mejorar la formación del **residente R-1** en los aspectos relevantes de investigación, divulgación de la comunicación científica y búsquedas bibliográficas.

Este programa contempla la realización de tres cursos a través de la plataforma de la SEFH:

- Escritura científica
- Sabemos localizar las mejores evidencias? Claves para una búsqueda de información eficiente para profesionales y pacientes
- Epidemiología y estadística básicas

Desde la SEFH pensamos que es importante formarse desde el inicio en estas tres áreas que constituyen la matriz de crecimiento de nuestra profesión.

Curso de Escritura Científica

Saber escribir apropiadamente un texto científico es una tarea que requiere un aprendizaje en cuanto al conocimiento de los tipos de artículos científicos, el lenguaje utilizado, su presentación y el conocimiento de las revistas más adecuadas para publicarlo.

[\[más información\]](#)

Curso de Búsquedas Bibliográficas

La búsqueda de información científica requiere unos conocimientos y habilidades para localizar, valorar y seleccionar información médica y la dirigida a los pacientes. Es necesario formarse en las fuentes de información de medicamentos, en el manejo de las nuevas tecnologías (web 2.0) relacionadas con la evaluación e información de medicamentos, en las estrategias de búsqueda, en la resolución de consultas.

Curso de Estadística

La estadística y epidemiología son un instrumento imprescindible para procesar y evaluar los estudios científicos realizados por nosotros o para interpretar y analizar adecuadamente los resultados de estudios realizados por terceros. El conocimiento de los fundamentos básicos de la metodología de la investigación y de la epidemiología clínica junto con el de la estadística descriptiva e inferencial es el principio para iniciarse en

Curso de escritura científica

Objetivos generales

- Aprender a comunicar los **hallazgos** de una investigación.
- **Fomentar** la publicación de artículos científico – técnicos en nuestra especialidad.
- Conocer los **requisitos** para aumentar las posibilidades de publicación.

Curso de escritura científica

Objetivos específicos

- Conocimiento de los **tipos de artículos científicos**.
- **Presentación** del artículo científico.
- Manejo del **lenguaje** científico.
- Proceso de **gestión bibliográfica**.
- Determinar las **revistas** más adecuadas en función de la investigación realizada.
- **Ética** en las publicaciones

Curso de escritura científica

Temario

- TEMA 1. La escritura científica
- TEMA 2. Tipos de artículos científicos.
- TEMA 3. Presentación de un artículo biomédico.
- TEMA 4. Lenguaje científico.
- Tema 5. Referencias bibliográficas
- Tema 6. Proceso de publicación de un artículo
- Tema 7. Ética de la publicación científica
- Talleres
 - Taller 1. Redacción de un artículo científico
 - Taller 2. Gestores bibliográficos
 - Taller 3. Corrección de un artículo científico

Curso de Escritura Científica

Fecha de inicio: 1 de
Noviembre

Fecha de finalización: 15 de
Enero

El tiempo estimado de dedicación es de 2 horas para cada tema y 4 horas para cada taller práctico: 26 horas



Curso de búsquedas bibliográficas

Objetivos generales

- Identificar las distintas **fuentes de información** para profesionales y pacientes en todo lo relacionado con los medicamentos.
- Adquirir conocimientos sobre las claves y distintas **estrategias de búsqueda** para conseguir las mejores evidencias sobre las preguntas clínicas en el contexto de la Farmacia Clínica.
- Adecuación de la **selección de medicamentos** para elaboración de Guías Farmacoterapéuticas.
- Claves para la **resolución de consultas** en información de medicamentos.
- Adquirir conocimientos y aprender a **manejar los recursos web 2.0** en el campo de la Farmacia Clínica.

Curso de búsquedas bibliográficas

Objetivos específicos

- Mejorar los conocimientos y habilidades que permitan **localizar, valorar y seleccionar información** médica y la dirigida a los pacientes.
- Dar a conocer los instrumentos elaborados que facilitan todo el **proceso de selección de la información**.
- Conocer y adquirir habilidades en manejo de las **nuevas tecnologías** en todo lo relacionado con la evaluación e información de medicamentos.

Curso de búsquedas bibliográficas

- TEMA 1: EL MAREMÁGNUM DE LA EVIDENCIA CIENTÍFICA...POR DONDE COMENZAR E IDEAS CLAVES.
- TEMA 2: OCÉANOS DE INFORMACIÓN... NUEVAS TECNOLOGÍAS A UN SOLO CLICK DEL MUNDO
- TEMA 3: GUÍAS DE PRÁCTICA CLÍNICA Y METABUSCADORES
- TEMA 4. MBE: NO BASTA LA EXPERIENCIA, HAY QUE TENER EVIDENCIA
- TEMA 5: EL CIRCUITO DE EVALUACIÓN DE UN FÁRMACO. PASO A PASO EN LA BÚSQUEDA DE LA MEJOR SELECCIÓN DE EVIDENCIAS
- TEMA 6: RESOLVER UNA CONSULTA SOBRE INFORMACIÓN DE MEDICAMENTOS. INFORMACIÓN A PACIENTES, INTERACCIONES, LUGARES DE REFERENCIA
- TEMA 7: RECURSOS WEB 2.0. GESTORES DE REFERENCIAS

Curso de Búsquedas
Bibliográficas

Fecha de inicio: 16 de Enero

Fecha de finalización: 31 de
Marzo

90 horas
lectivas



Curso de estadística

Objetivos generales

- Conocer los **fundamentos teóricos básicos** de la:
 - Metodología de la investigación
 - Epidemiología clínica.
 - Estadística descriptiva e inferencial
- Introducir al alumno en el conocimiento y **manejo de programas informáticos estadísticos**. Partiendo de una base de datos de ejemplo, saber importar los datos y crear, preparar, definir y codificar las variables para su análisis estadístico.
- Aprender a **realizar las pruebas estadísticas básicas** más frecuentemente utilizadas en los estudios de investigación biomédicos.
- **Interpretación correcta de los listados de ordenador** para extraer de los resultados.

Curso de estadística

Objetivos específicos

- Conocer el fundamento teórico y realización práctica con un programa estadístico de:
- Las pruebas para **comparación de proporciones**: Chi-cuadrado, Fisher, Razón de Odds y Razón de Proporciones.
- Las pruebas para **comparación de medias**: t de Student, U de Mann-Whitney, ANOVA y H de Kruskal-Wallis.
- Las **comparaciones múltiples de proporciones y medias**, y los procedimientos de corrección del riesgo alfa como el de Bonferroni.
- Los **coeficientes de correlación** de Pearson y de Spearman.
- Las **pruebas para grupos apareados**: McNemar, t de Student para grupos apareados y T de Wilcoxon.
- La fiabilidad o acuerdo (índice kappa y coeficiente de correlación intraclase) y la validez o exactitud (sensibilidad, especificidad, valores predictivos y curva ROC) de los **estudios de pruebas diagnósticas**.

Curso de Metodología de la investigación: estadística y epidemiología clínica básicas

TEMARIO

Curso on-line sobre Estadística y Epidemiología Clínica Básicas para Farmacéuticos Hospitalarios

- 1**  Introducción a la Metodología de la investigación y al Manejo de datos.
- 2**  Diseño de variables y Recogida de datos. Cálculo y Recodificación variables.
- 3**  Diseños de estudios de investigación. Propiedades de las variables.
- 4**  Estadística descriptiva y Representaciones gráficas.
- 5**  Estadística inferencial. Selección, ordenación y segmentación de datos.
- 6**  Relación entre dos variables categóricas.
- 7**  Comparaciones múltiples de proporciones.
- 8**  Medidas de frecuencia, asociación e impacto.
- 9**  Estudio de la normalidad.
- 10**  Relación entre variable dependiente cuantitativa y predictora dicotómica.
- 11**  Relación entre variable dependiente cuantitativa y predictora politémica.
- 12**  Comparaciones múltiples de medias.
- 13**  Relación entre dos variables cuantitativas. Pruebas de conformidad.
- 14**  Pruebas estadísticas para grupos apareados.
- 15**  Fiabilidad o Acuerdo de pruebas diagnósticas.
- 16**  Validez o Exactitud de pruebas diagnósticas.

96 horas lectivas



FORMACIÓN DE POSTGRADO Y PROMOCIÓN DEL DOCTORADO CON DIRECCIÓN FACILITADA POR LA SEFH

Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado.

c) Los titulados universitarios que, previa obtención de plaza en formación en la correspondiente prueba de acceso a plazas de formación sanitaria especializada, hayan superado con evaluación positiva al menos dos años de formación de un programa para la obtención del título oficial de alguna de las especialidades en Ciencias de la Salud.

- **Objetivos:**
- Facilitar la docencia de postgrado orientada a los estudios de doctorado
- Aumentar el número de doctores en los Servicios de Farmacia de hospital.



¿Cómo está organizada la formación dentro de nuestra sociedad?

Dianas formativas

- Farmacéuticos residentes
- Técnicos de Farmacia
- Farmacéuticos especialistas

Formación en la SEFH

- Plataformas de formación (e-learning)
 - DPC
 - Programa RE-UNO para FIR 1º año
 - Formación continuada para Técnicos
- Actividades presenciales
 - Cursos precongreso de la SEFH
 - Cursos de los grupos de trabajo de la SEFH
 - Congreso de la SEFH
- Cursos presenciales de los Servicios de Farmacia
- Actividades científicas organizadas/avaladas por la SEFH

DPC: Formación basada en competencias

- Tendencias formativas sanitarias → Desarrollo profesional continuo
- Ayuda a mejorar la cualificación profesional
- Es un programa de formación basado en:
 - Mapa de competencias profesionales (ver página siguiente)
 - Pirámide de Miller que se compone de los siguientes escalones:
 - Conocimientos – Habilidades – Actuaciones – Práctica

Plataforma DPC de la SEFH



DESARROLLO
PROFESIONAL
CONTINUO

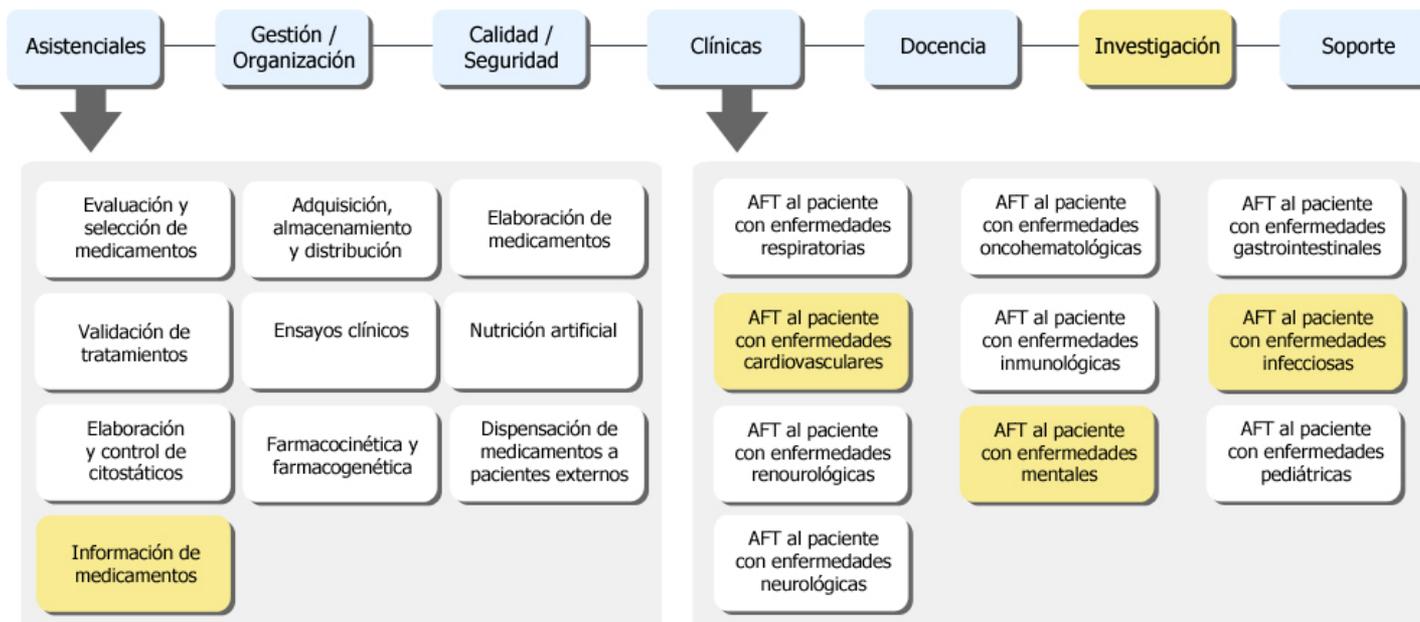


Sociedad Española de
Farmacia Hospitalaria

PRESENTACIÓN

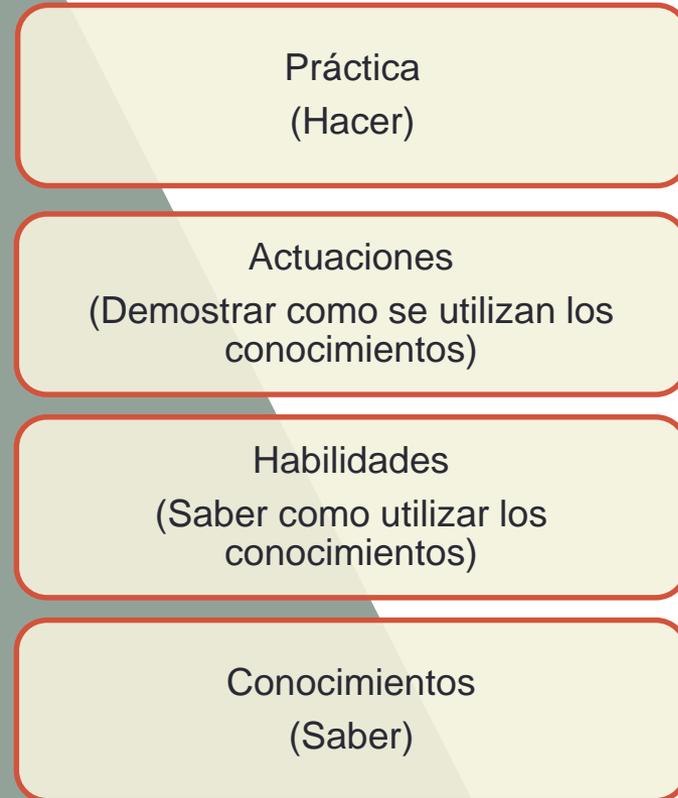
ÁREAS DE FORMACIÓN

Áreas de Formación Farmacia Hospitalaria



Pirámide de Miller

- Competencias
 - Transversales
 - Específicas
 - Profesionales
 - Clínicas



Actividades realizadas

Actividad	Alumnos matriculados
Escritura científica	984
Nutrición clínica	1305
Productividad	644
Búsquedas bibliográficas	1476
AFT cardiovascular	1136
AFT infecciosas	1385
AFT psiquiatría	1254

Cursos presenciales de los Servicios de Farmacia

- Aula FIR. SEFH
- Curso de **Farmacia Clínica**. Hospital de la Sta. Creu i Sant Pau. Barcelona
- Curso de **Evaluación y Selección de medicamentos**. Palma de Mallorca – Sevilla
- Curso de **Monitorización de Fármacos en la Práctica Clínica**. Universidad de Salamanca
- Curso de **Seguimiento en pacientes Trasplantados**. Hospital P. y Universitario de La Fe.
- Curso de **Metodología de Gestión Farmacoterapéutica**. Hospital de Denia.
- Curso de **Hemoderivados**. Hospital La Paz

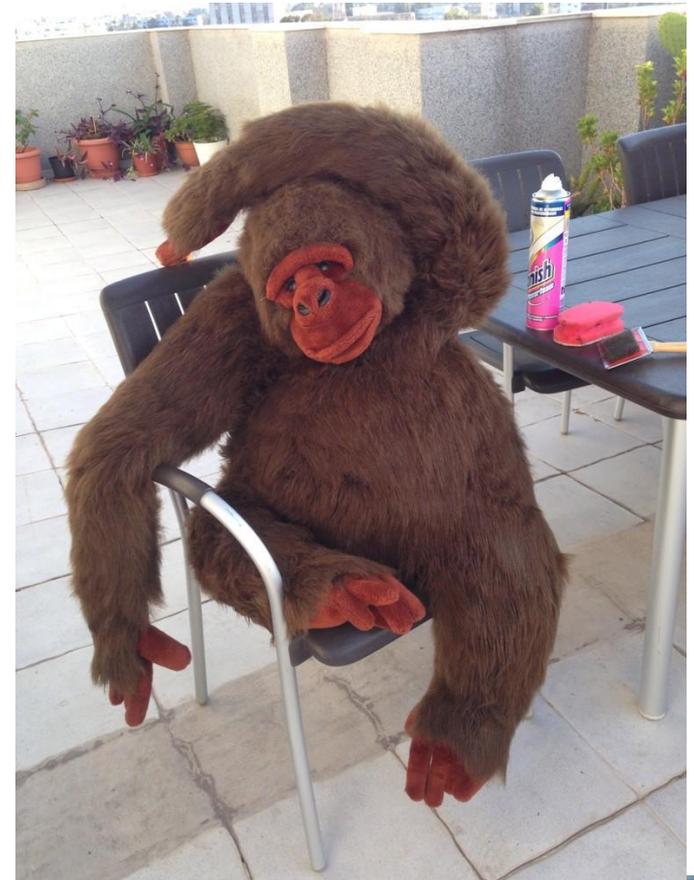
Cursos precongreso 2015

- PROA: MEDIR, AUDITAR, MEJORAR
- ATENCIÓN FARMACÉUTICA AL **PACIENTE CRÓNICO COMPLEJO**
- INDIVIDUALIZACIÓN FARMACOTERAPÉUTICA DE **MEDICAMENTOS BIOLÓGICOS** EN LAS ENFERMEDADES INFLAMATORIAS.
- GUÍA DE **BUENAS PRÁCTICAS DE PREPARACIÓN DE MEDICAMENTOS**: APLICACIÓN Y ASPECTOS PRÁCTICOS
- AMPLIANDO EL HORIZONTE: EL **FARMACÉUTICO EN ATENCIÓN PRIMARIA** DE LA SALUD
- MONITORIZACIÓN FARMACOTERAPÉUTICA EN LOS **SERVICIOS DE URGENCIAS**. CASOS CLÍNICOS
- **LA ENTREVISTA CLÍNICA** EN EL PACIENTE POLIMEDICADO
-

Cursos precongreso de la SEFH

Ediciones anteriores

- Introducción a la atención farmacéutica al paciente crónico (Cronos)
- Formación de formadores de manipuladores en el área estéril (Gedefo – Nutrición – Farmacotecnia)
- Evaluación de medicamentos con el nuevo programa MADRE 4.0 (Genésis)
- La investigación, presente y futuro del farmacéutico de hospital (Dirección de investigación)
- Fármacos biosimilares. Que son y qué no son



¿Qué no sabéis quién es Perry?



ACTIVIDADES EN 2015-2016

Área de Oncohematología

Área de Hematología

Area de Respiratorio

Farmacoterapia en Atención Primaria



Proyecto de formación en cronicidad

1

AULA 1: Mapa sanitario y política sanitaria

2

AULA 2: Abordaje integral del paciente con patologías crónicas

3

AULA 3: Investigación y resultados en salud

4

AULA 4: Comunicación con el paciente, profesionales y otros agentes sociales y de la salud

Aula 1: Mapa y política sanitaria

- El Sistema Sanitario Español
- Recursos sociales en el ámbito de la cronicidad
- Estrategias para el abordaje de la cronicidad
- Aspectos legales y bioéticos de la cronicidad
- Modelos de atención farmacéutica al paciente crónico: papel de la Farmacia Hospitalaria
- Estrategias de priorización de pacientes: modelos de estratificación
- Agentes implicados en la atención al paciente crónico

AFT al paciente con enfermedades hematológicas

Competencias profesionales

AFT al paciente con anemia

AFT al paciente con anemia falciforme

AFT al paciente con factores de la coagulación

AFT al paciente alteraciones hematológicas por fármacos

AFT al paciente con anticoagulantes

AFT al paciente con factores de crecimiento hematopoyéticos

AFT al paciente con enfermedades respiratorias

Competencias profesionales

AFT al paciente con asma

AFT al paciente con enfermedad pulmonar obstructiva crónica

AFT al paciente con hipertensión arterial pulmonar

AFT al paciente con fibrosis quística

AFT al paciente con enfermedades pulmonares inducidas por fármacos

AFT al paciente con fibrosis pulmonar idiopática

AFT al paciente con enfermedad oncohematológica

Competencias profesionales

AFT al paciente con melanoma

AFT al paciente con linfoma

AFT al paciente con Leucemia mieloide crónica

AFT al paciente con tumor renal

AFT al paciente con Mieloma

AFT al paciente con cáncer de pulmón

Reedición

Curso de nutrición clínica

- Módulo 1. Conceptos básicos de metabolismo y nutrición
- Módulo 2. Equilibrio hidroelectrolítico y metabolismo ácido-base
- Módulo 3. Valoración nutricional y cálculo de requerimientos
- Módulo 4. Nutrición parenteral
- Módulo 5. Nutrición enteral
- Módulo 6. Complicaciones de la nutrición artificial
- Módulo 7. Nutrición en pediatría y neonatología
- Módulo 8. Nutrición en situaciones clínicas específicas
- Módulo 9. Nutrición y farmacología
- Módulo 10. Nutrición domiciliaria

Programa de farmacoterapia en AP

- Urología: Hiperplasia benigna de próstata, incontinencia urinaria, disfunción eréctil
- Dermatología: psoriasis, dermatitis atópica, acné, etc
- Ginecología: THS, Anticonceptivos orales, osteoporosis, fármacos en el embarazo y lactancia
- Oftalmología y ORL: glaucoma, infecciones oculares, rinitis alérgica, vértigo, etc
- Digestivo: Dispepsia, colón irritable, diverticulosis, enf. Celiaca
- Endocrinología: Obesidad, diabetes mellitus
- Infecciosas: Vacunaciones, infecciones respiratorias, micosis superficiales, etc

NO ESTAMOS SOLOS EN EL
MUNDO...HAY OTRAS VÍAS
DE FORMACIÓN

¿Dónde puedo formarme?

Plataformas de formación



Online programs

- Videos de 50 minutos con evaluaciones y obtención de créditos

Webinars live

- Videoconferencias. 9 anuales

Podcasts

- Audios con temas diversos

Specialty certification

- Cursos de 2-3 días para preparar el BPS

Publications

- Boletines o suplementos que ofrecen actualizaciones bibliográficas con test multirrespuesta

¿Dónde puedo formarme?

Plataformas de formación



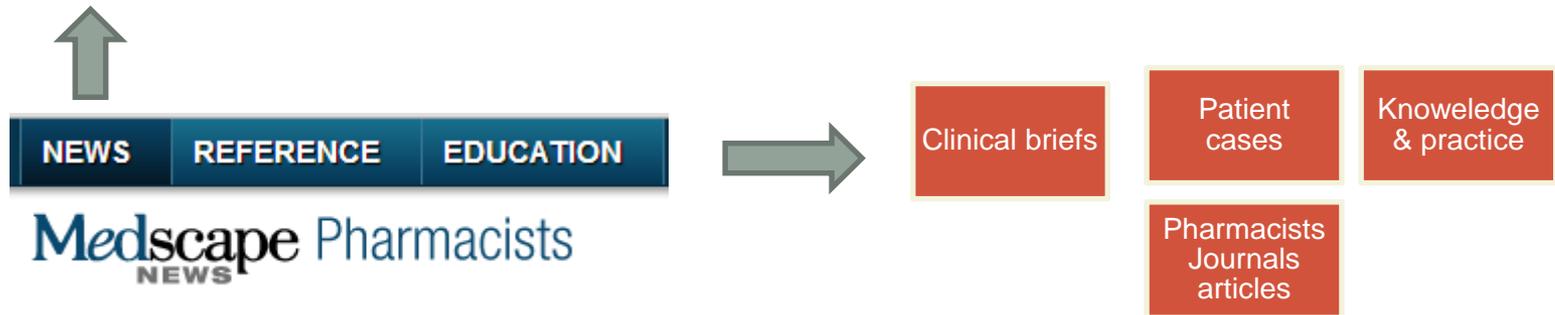
Especialidades que pueden cursarse

Nuclear Pharmacy
Nutrition Support Pharmacy
Oncology Pharmacy
Pharmacotherapy
Psychiatric Pharmacy



¿Dónde puedo formarme? Plataformas de formación

Pharmacists news & perspectives



From Medscape Education Clinical Briefs

Opioid Antagonist for Impulse Control Disorders in PD CME/CE

From Medscape Education Cardiology

Hyponatremia in the Hospital: Developing Appropriate Treatment Strategies CME

↓
Créditos



¿Dónde puedo formarme?

Plataformas de formación



Metodología de la investigación: Diseño y Estadística en Ciencias de la Salud

UAB

Plan de estudios | Folleto informativo | Inscripción | Transporte y alojamiento

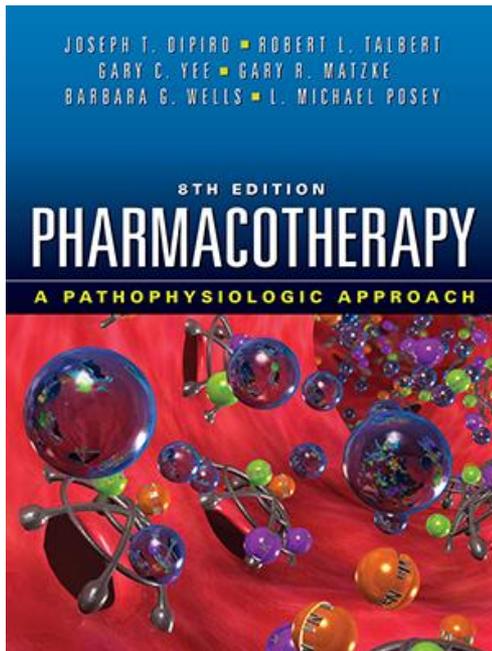
Plan de estudios

- [Dirección de los Estudios](#)
- [Organigrama y contenidos de los cursos de formación continuada](#)
- [Plan Docente](#)
- [Organigrama y contenidos de los módulos del Master de Investigación](#)
- [Equiparación de cursos anteriores a este plan de estudios](#)
- [Titulaciones](#)

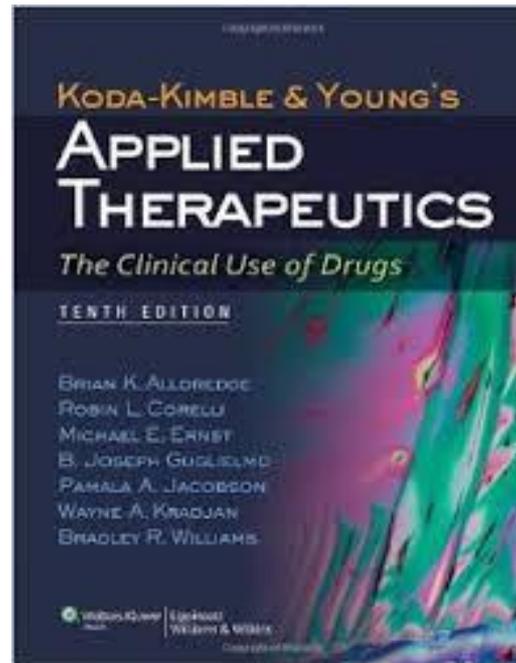
¿Dónde puedo formarme?

Autoaprendizaje

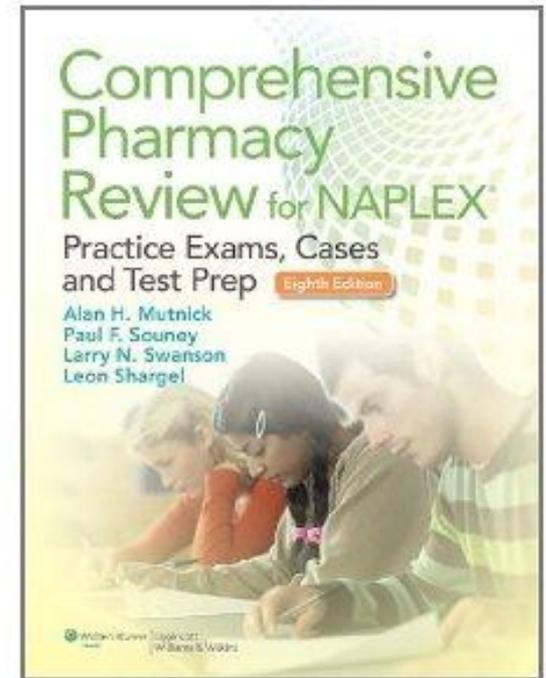
Conocimientos



Habilidades



Actuaciones



Fin

¿Por qué la SEFH realiza cursos de formación cuando ya recibo formación en el hospital?

- Porque el programa de formación de la especialidad **es muy amplio** y es muy difícil abordar todos los contenidos de todas las rotaciones en los períodos establecidos.
- Porque los conocimientos científicos **evolucionan** rápidamente y necesito estar al día
- Porque habitualmente los cursos los imparten verdaderos **especialistas** en el área.
- Porque necesito obtener créditos formativos para **ampliar mi CV.**
- Es una **formación complementaria**

