

CURSO BIENVENIDA RESIDENTES DE PRIMER AÑO

Fecha: 7 Octubre, 2015

Lugar: Hotel AC Atocha
C/ Delicias, 42
28045 Madrid

Organiza:



Patrocina:



Especialistas en Farmacia Hospitalaria y de Atención Primaria: Cambios y creación de la nueva CNE

Juan Carlos Valenzuela Gámez.

Vicepresidente de la CNE

Real Decreto 639/2014 de troncalidad

- **Reespecialización** troncal y las áreas de capacitación específica
- **Creación y modificación** de determinados títulos de especialistas
- Artículo 40
 1. **Se modifica** la especialidad de «Farmacia Hospitalaria» que pasará a denominarse «Farmacia Hospitalaria y de Atención Primaria»

Real Decreto 639/2014 de troncalidad

- Artículo 40
 2. La Comisión Nacional de la Especialidad de Farmacia Hospitalaria y de Atención Primaria contará con una **representación equilibrada** de los distintos ámbitos integrados en dicha especialidad
- Disposición adicional novena
 3. Los vocales representantes de los **especialistas en formación**, que se designarán entre los residentes de la especialidad

Real Decreto 639/2014 de troncalidad

- Disposición final octava. Calendario
 1. En **cuatro meses**, se constituirán las Comisiones Nacionales, entre ellas Farmacia Hospitalaria y de Atención Primaria
 2. **Doce meses** para aprobar el **nuevo programa formativo oficial**, los **criterios de evaluación** de los especialistas en formación y los **requisitos de acreditación** aplicables a sus unidades docentes

CNE: Inicio

5

Real Decreto 639/2014 de troncalidad

- Disposición final octava. Calendario
 - Sin perjuicio de la acreditación de nuevas Unidades Docentes, se procederá a la **reacreditación** de las previamente acreditadas, en el **plazo máximo de un año**, con sujeción al procedimiento que se establezca por resolución de la persona titular de la Dirección General de Ordenación Profesional del MSSSI

CNE: Objetivos y prioridades

6

¿Qué?

- Elaborar y aprobar el nuevo Programa Formativo
- Establecer los criterios de evaluación de los especialistas en formación
- Determinar e implantar los requisitos de acreditación aplicables a las Unidades Docentes

Plazo de entrega: Diciembre 2015

CNE: Antecedentes

7

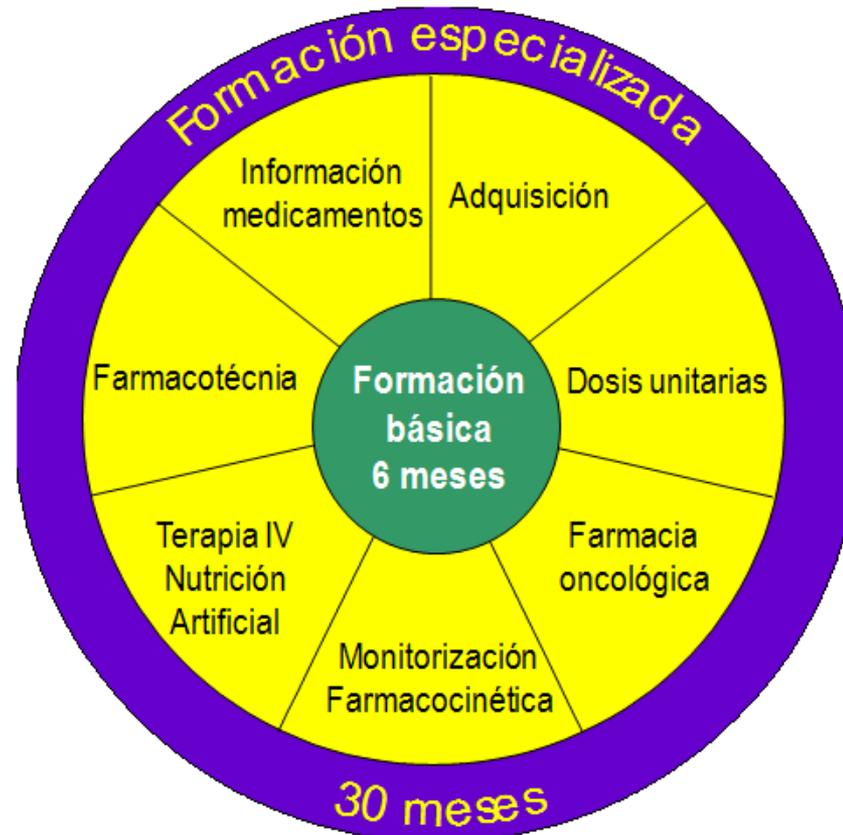
Programas Formativos de Farmacia Hospitalaria

1. Primer Programa: Año 1991
2. Segundo Programa: Año 1999
3. Tercer Programa
 - ▣ Presentado al Ministerio el 13 jun 2008
 - ▣ Aprobado por el CNECS el 19 jul 2011
 - ▣ Pendiente de aprobación por el MSSSI

CNE: Antecedentes

8

Actividades Primer Programa

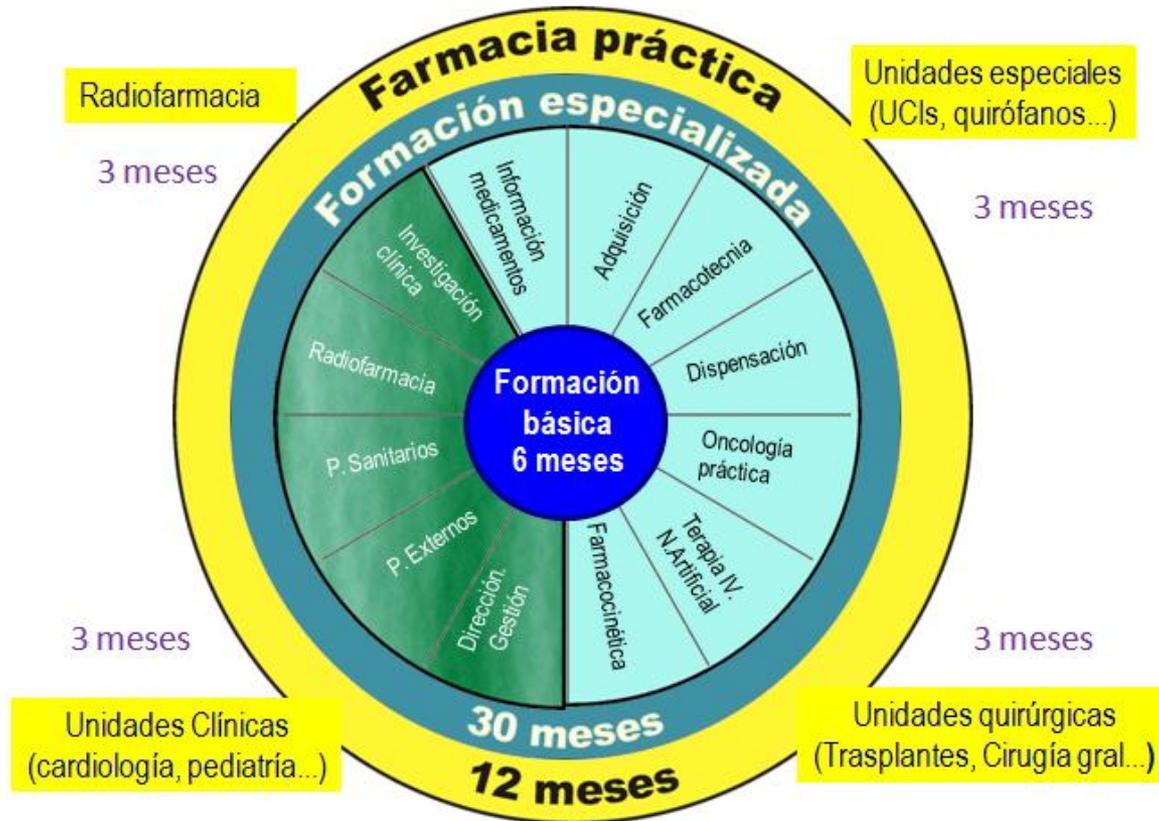


Especialización en Farmacia Hospitalaria (Dr. Joaquín Giráldez)

CNE: Antecedentes

9

Actividades Segundo Programa



(Dr. Joaquín Giráldez)

CNE: Contexto

10

- Durante todos estos años los Servicios de Farmacia se han integrado perfectamente en la asistencia sanitaria especializada en los hospitales



Programa de 2008

- Aumento en el número de SF acreditados
- Realizan mas actividades
- Los farmacéuticos de hospital asumen nuevas funciones y responsabilidades relacionadas con los medicamentos

CNE: Programa Formativo 2008

12

OBJETIVOS

- Adquirir los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para desarrollar con **competencia** las funciones profesionales
- Promover las bases que aseguren su capacidad para el **autoaprendizaje** y la formación continuada a lo largo de su carrera profesional, que le permita desarrollar investigación clínica y básica
- Adquirir conocimiento en organización sanitaria y gestión clínica

CNE: Programa Formativo 2008

13

Áreas de formación

1. Evaluación y selección de medicamentos
2. Gestión de stocks:
Adquisición, Almacenamiento y Conservación
3. Farmacotecnia
4. Dispensación de medicamentos
5. Información de medicamentos
6. Individualización y Monitorización farmacoterapéutica
(Incluye farmacogenética)
7. Fluidoterapia y Nutrición Artificial
8. Farmacia Oncológica
9. Atención Farmacéutica a pacientes externos
10. Atención Farmacéutica en Unidades Clínicas
11. Investigación Clínica
12. Dirección y gestión del Servicio de Farmacia

Actividades permanentes

1. Gestión del riesgo
2. Gestión de calidad
3. Informática y logística
4. Investigación y estudios de
utilización de los medicamentos
5. Docencia, actividades
formativas
6. Relaciones institucionales y
profesionales

CNE: Programa Formativo 2008

14

Las actividades permanentes se consideran **transversales** durante todo el período de residencia

El programa de formación se aplica a **medicamentos y productos sanitarios**

Establece que los objetivos y actividades se fijarán **anualmente**

A cada actividad se le asignará un **nivel de responsabilidad**

CNE: Programa Formativo 2008

15

- NIVEL 3: Actividades realizadas por los especialistas del área y observadas y/o asistidas en su ejecución por el Residente
- NIVEL 2: Actividades realizadas directamente por el Residente bajo la supervisión del tutor o farmacéutico especialista responsable del área
- NIVEL 1: Actividades realizadas directamente por el Residente sin necesidad de tutorización directa

Niveles de Responsabilidad

CNE: Programa Formativo 2008

16

Itinerario Formativo

PRIMER AÑO		SEGUNDO AÑO		TERCER AÑO		CUARTO AÑO		
1º Semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre	1º Semestre	2º Semestre	1º Semestre	2º Semestre	
Rotación Básica por las áreas de aprendizaje	Rotación por las áreas 1-9, 11 y 12						Rotación por Unidades Clínicas (área 10)	
ACTIVIDADES PERMANENTES								

CNE de FHyAP

17

24 Noviembre 2014

Real Decreto 639/2014 de troncalidad

COMISION	D. JESUS LARRUGA RIERA
RR.HH	D ^a MARIA ROSA MADRIDEJOS MORA
S.N.S	D ^a MARIA DOLORES LLAMAS DEL CASTILLO
	D. JUAN CARLOS VALENZUELA GAMEZ
M.E.C.D	D ^a . CAROLINA GONZALEZ-CRIADO MATEO
	D. ALBERTO ESPUNY MIRO
C.G.C.O.F	D. ALBERTO MORELL BALADRON
SOC.	D. JOSE LUIS POVEDA ANDRES
CIENT.	D ^a . MARIA ARANZAZU CATALAN RAMOS
RESI-	D ^a . MAR GOMIS PASTOR
DENTES	D ^a . SONIA FERNANDEZ CANABATE

CNE: Puesta en marcha



18

visión

15 Diciembre 2014

2 Febrero 2015

Constitución de la CNE
de Farmacia Hospitalaria
y de Atención Primaria

Elección de Presidente y
Vicepresidente

Solicitud de propuestas para
la elaboración del futuro
programa de la especialidad
a SEFH y la SEFAP

Mejorar la capacitación
profesional en la atención
farmacoterapéutica

Revisión de expedientes para la
homologación de títulos

Resolución de los expedientes
pendientes de acreditación

Propuesta del número de
plazas FIR para la
convocatoria 2015-2016

CNE: Dificultades encontradas

19

20 Abril 2015 (Audioconferencia)

**Primera aproximación a las
COMPETENCIAS que debían tener los
futuros especialistas de FHyAP y a las
distintas **áreas de aprendizaje** de la
especialidad**

CNE: Cuenta atrás

20

18 Junio 2015

Información de la reunión
en el MSSSI sobre la
oferta de plazas

Apoyo de la CNE para que se
soliciten todas las plazas FIR
a las CCAA

Primer borrador de
competencias integradas de
FHyAP

23 Septiembre 2015

Competencias para el nuevo
programa formativo

Adaptación del itinerario
formativo al nuevo programa

Determinar los “requisitos de
acreditación y de reacreditación”

Áreas de COMPETENCIAS

NUCLEARES Ó ESPECÍFICAS

Gestión del conocimiento, evaluación, selección y utilización de MyPS

Gestión logística y económica de MyPS en los Servicios de Farmacia

Farmacotecnia

Dispensación y distribución de MyPS

Individualización y monitorización farmacoterapéutica

Estrategias y políticas de uso racional del MyPS

Atención farmacéutica en unidades clínicas

Farmacia onco-hematológica

Atención farmacéutica al paciente externo

Atención farmacéutica al paciente en Atención Primaria

Atención farmacéutica al paciente institucionalizado en centros socio-sanitarios

Soporte nutricional

Coordinación, Integración y cooperación entre niveles asistenciales

Ensayos clínicos

Gestión de los SFH y Unidades o SFAP

Áreas de COMPETENCIAS

TRANSVERSALES

Bioética

Calidad

Gestión del riesgo y seguridad del paciente

Comunicación

Docencia

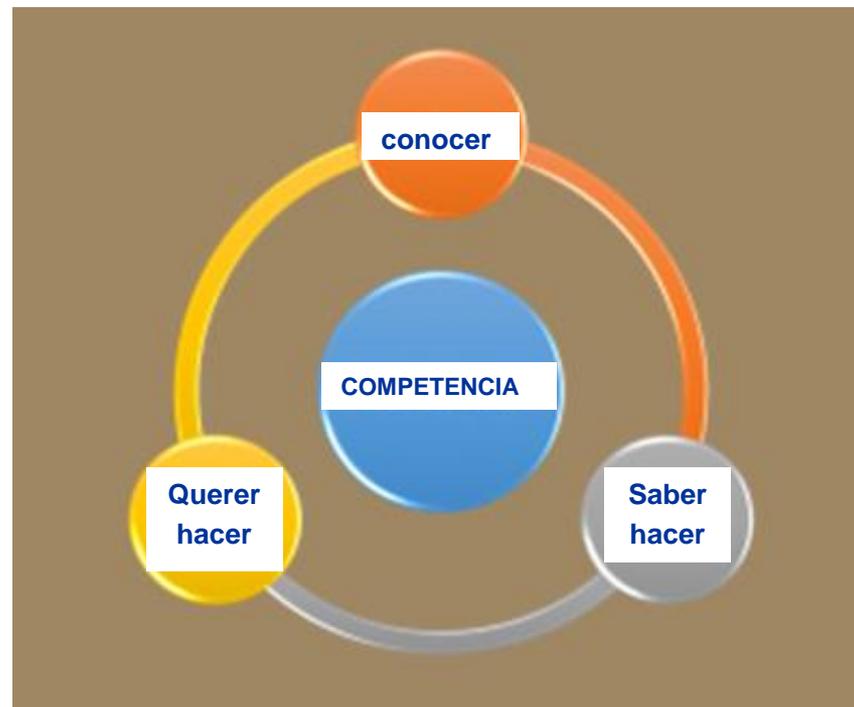
Investigación e innovación

Tecnologías de la información y la comunicación (TICs)

ÁREAS DE COMPETENCIAS

23

- Descripción del Área
- Competencias en conocimientos
- Competencias en habilidades
- Competencias en actitudes



COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

24

1

**GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO,
EVALUACIÓN, SELECCIÓN Y
UTILIZACIÓN DE MyPS**

- Competencias en conocimientos básicos de fisiopatología y farmacoterapia
- Competencias en evaluación y selección de MyPS
- Competencias en información sobre uso adecuado MyPS y prestación farmacéutica a profesionales sanitarios
- Mantener un espíritu crítico en el seguimiento de la utilización de MyPS

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

25

2

**GESTIÓN LOGÍSTICA Y
ECONÓMICA DE MyPS EN LOS
SFH Y UNIDADES O SFAP**

- Competencias en el proceso logístico del medicamento
- Competencias para aplicar el procedimiento de compra adecuado
- Competencias para conocer la gestión económica
- Asumir la importancia de saber gestionar las situaciones de rotura de stocks, retirada de lotes y/o desabastecimientos

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

26

4

DISPENSACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE MyPS

- Competencias en validación y adecuación de las prescripciones médicas
- Competencias en el conocimiento de los sistemas de estratificación de pacientes por riesgo
- Competencias para resolver problemas técnicos de los SADM
- Garantizar las condiciones legales establecidas en los distintos sistemas de dispensación y distribución de MyPS

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

27

15

GESTIÓN DE LOS SFH Y UNIDADES O SFAP

- Competencias en conocimientos sobre las funciones y procedimientos de gestión
- Competencias para asumir las actividades de gestión clínica
- Competencias para aplicar los estándares, criterios de calidad e indicadores
- Comprometerse con la política de utilización de MyPS

Áreas de COMPETENCIAS

TRANSVERSALES

Bioética

Calidad

Gestión del riesgo y seguridad del paciente

Comunicación

Docencia

Investigación e innovación

Tecnologías de la información y la comunicación (TICs)

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

29



1

- Competencias en conocimientos de bioética y su aplicación a la toma de decisiones
- Competencias en la veracidad de la información farmacoterapéutica que proporcionamos
- Procurar el desarrollo personal propio y mantener la competencia profesional

BIOÉTICA

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

30



- Competencias en conocimientos generales de investigación y el método científico
- Competencias para escribir y publicar artículos originales o revisiones en revistas científicas
- Comprometerse con el cumplimiento de las funciones asignadas a los investigadores

**INVESTIGACIÓN E
INNOVACIÓN**

CNE: Objetivos y prioridades

31

Requisitos de acreditación para la docencia especializada en FHyAP

- ❑ Características del hospital o centro de AP
- ❑ Características del servicio de farmacia
- ❑ Capacidad docente

Acreditación para la docencia especializada

32

1

- Hospital general o centro de AP acreditado para la docencia postgraduada
- Disponer de CFyT, CURM... operativa, en la que participen farmacéuticos del SF y que se reuna al menos cinco veces al año
- Guía Farmacoterapéutica actualizada

**CARACTERÍSTICAS DEL
HOSPITAL O DEL CENTRO DE AP**

Acreditación para la docencia especializada

33

2

CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO O UNIDAD DE FARMACIA

- ❑ Aspectos organizativos
- ❑ Recursos humanos
- ❑ Áreas físicas del SF
- ❑ Equipamiento
- ❑ Actividad asistencial
- ❑ Actividades de gestión del riesgo y de la calidad
- ❑ Actividades de investigación
- ❑ Actividades docentes

Accreditación para la docencia especializada

34

3

- Establecer una evaluación permanente de la actividad docente especializada para subsanar las deficiencias y desequilibrios que se detecten

CAPACIDAD DOCENTE



1. Se requiere un nuevo enfoque de la especialidad, orientado a mejorar la capacitación profesional en la actividad asistencial del FHyAP
 - ▣ Atención a los pacientes
 - ▣ Asesoramiento clínico
 - ▣ Control de los costes
2. Es importante tener una visión integral del paciente, sin estamentos separados que dificultan la continuidad asistencial

A photograph of a single red flower on a thin green stem, set against a background of dry, light-colored grass. The flower is in the upper right quadrant. Below it, a small green bud is visible. In the bottom left corner, there is a piece of white paper with the word 'GRACIAS' written in black, hand-drawn letters. The overall lighting is soft and slightly dim, giving the scene a quiet, contemplative feel.

GRACIAS