

Jornada Post Midyear 2009

“Apostando por el 2020”



44th ASHP Midyear Clinical Meeting and Exhibition
Venetian Hotels & Sands Expo Center • Las Vegas, NV
December 6–10, 2009

<http://www.ashp.org/Midyear2009>

Profesionalismo, interprofesionalidad y otras necesidades educativas



44th ASHP Midyear Clinical Meeting and Exhibition
Venetian Hotels & Sands Expo Center • Las Vegas, NV
December 6-10, 2009

Guión

- Profesionalismo: definición, características y nuevos retos
- Interprofesionalidad : adaptación de los planes de estudio
- Otras necesidades educativas: Tecnología y/o Informática



44th ASHP Midyear Clinical Meeting and Exhibition
Venetian Hotels & Sands Expo Center • Las Vegas, NV
December 6-10, 2009

Profesionalismo

El profesionalismo es el conjunto de actitudes y comportamientos que distinguen a un individuo como profesional en la sociedad. “La demostración activa de los rasgos de un profesional”.

Incluye aquellas características que diferencian una profesión de una ocupación laboral

Implica una relación fiduciaria



44th ASHP Midyear Clinical Meeting and Exhibition
Venetian Hotels & Sands Expo Center • Las Vegas, NV
December 6–10, 2009

¿Qué es una profesión?

Es un conjunto de personas que proporcionan un servicio central a los valores humanos, significativamente reconocido y que no puede ser proporcionado por cualquier persona de la sociedad



44th ASHP Midyear Clinical Meeting and Exhibition
Venetian Hotels & Sands Expo Center • Las Vegas, NV
December 6–10, 2009

Características del Profesionalismo

- responsabilidad
- compromiso de excelencia
- respeto a los demás
- honradez e integridad
- altruismo
- presencia profesional



44th ASHP Midyear Clinical Meeting and Exhibition
Venetian Hotels & Sands Expo Center • Las Vegas, NV
December 6-10, 2009

Responsabilidad

El farmacéutico tiene la responsabilidad de trabajar junto con los pacientes y otros profesionales sanitarios en identificar las necesidades de aquellos, relacionadas con los medicamentos, procurando que se cumplan sus expectativas



44th ASHP Midyear Clinical Meeting and Exhibition
Venetian Hotels & Sands Expo Center • Las Vegas, NV
December 6–10, 2009

The Essence of Professionalism

No physician, in so far as he is a physician, considers his own good in what he prescribes, but the good of his patient; for the true physician is also a ruler having the human body as a subject, and is not a mere money-maker.

Plato, *The Republic*, Book I



44th ASHP Midyear Clinical Meeting and Exhibition
Venetian Hotels & Sands Expo Center • Las Vegas, NV
December 6–10, 2009

Compromiso de excelencia

El estudiante de farmacia, conociendo que la ciencia se desarrolla a una velocidad exponencial, debe asumir la obligación de mantener un aprendizaje permanente con el fin de proporcionar la mejor atención a los pacientes.



44th ASHP Midyear Clinical Meeting and Exhibition
Venetian Hotels & Sands Expo Center • Las Vegas, NV
December 6-10, 2009

Respeto a los demás

Es una parte esencial del profesionalismo

“Tratar a los demás como te gustaría que te trataran”

Los demás... incluye pacientes y familiares,
profesores, tutores, colegas y otros profesionales de la
salud



44th ASHP Midyear Clinical Meeting and Exhibition
Venetian Hotels & Sands Expo Center • Las Vegas, NV
December 6–10, 2009

Honradez e integridad

El estudiante de farmacia al igual que el farmacéutico postgraduado son responsables de sus acciones en todos los escenarios en los que actúen como tales

En las situaciones comprometidas que cuestionen aspectos éticos debería actuar con franqueza y mantener la postura que cree correcta huyendo de las soluciones fáciles



44th ASHP Midyear Clinical Meeting and Exhibition
Venetian Hotels & Sands Expo Center • Las Vegas, NV
December 6-10, 2009

Altruismo

Supone el compromiso desinteresado de servir a los intereses de los pacientes anteponiéndolos a los intereses propios

El estudiante de farmacia debe reconocer que su prioridad, en todas las decisiones que tome en temas sanitarios, es el paciente



44th ASHP Midyear Clinical Meeting and Exhibition
Venetian Hotels & Sands Expo Center • Las Vegas, NV
December 6-10, 2009

Presencia profesional

Infundir confianza mediante un aspecto profesional

Los estudiantes deben esforzarse en ser profesionales que los pacientes encuentren accesibles y en comunicarse de forma comprensible para que ello le haga sentir a gusto al paciente y le tranquilice



44th ASHP Midyear Clinical Meeting and Exhibition
Venetian Hotels & Sands Expo Center • Las Vegas, NV
December 6–10, 2009

Ejemplos de actitudes y comportamientos para los estudiantes de Farmacia

ACTITUD

COMPORTAMIENTO

Responsabilidad

Asumir la responsabilidad de sus acciones

Acudir a clase preparado

Participar activamente en las actividades

Diversidad

Comportamiento justo con todos

independientemente de su procedencia

Respeto

Vestirse adecuadamente, puntualidad,

confidencialidad



44th ASHP Midyear Clinical Meeting and Exhibition
Venetian Hotels & Sands Expo Center • Las Vegas, NV
December 6-10, 2009

Estándar del Consejo americano de educación farmacéutica para la selección de estudiantes (ACPE)

“ Los criterios, políticas y procedimientos de admisión, deben considerar no solo resultados académicos sino otros aspectos como motivación, diligencia, y capacidades de comunicación que muestren el potencial del estudiante en convertirse en un profesional efectivo”



44th ASHP Midyear Clinical Meeting and Exhibition
Venetian Hotels & Sands Expo Center • Las Vegas, NV
December 6–10, 2009

Interprofesionalidad

Multidisciplinaridad o Interdisciplinaridad

relación aditiva, no integrativa

Interprofesionalidad

Requiere la integración y colaboración para incorporar las perspectivas de diferentes profesionales para alcanzar un único entendimiento en el cuidado del paciente y promover soluciones innovadoras



44th ASHP Midyear Clinical Meeting and Exhibition
Venetian Hotels & Sands Expo Center • Las Vegas, NV
December 6-10, 2009

Otras necesidades educativas: Tecnología

“Pharmacy informatics: education networking session”

Debate sobre:

Conocimientos y habilidades a desarrollar

Descripción de los requerimientos informáticos

Denominación “informatics or Technologic”,

Medication process or Medication informatics???

Previo a la obtención del Pharm D? o como PGY1 o

PGY2?

¿Se necesita la residencia?

¿Puede ser una especialidad futura?



44th ASHP Midyear Clinical Meeting and Exhibition

Venetian Hotels & Sands Expo Center • Las Vegas, NV

December 6-10, 2009

Jornada Post Midyear 2009

“Apostando por el 2020”



44th ASHP Midyear Clinical Meeting and Exhibition
Venetian Hotels & Sands Expo Center • Las Vegas, NV
December 6-10, 2009

<http://www.ashp.org/Midyear2009>

Preceptor o Tutor de docencia en Farmacia



44th ASHP Midyear Clinical Meeting and Exhibition
Venetian Hotels & Sands Expo Center • Las Vegas, NV
December 6-10, 2009

Guión

- Definiciones: Tutor, Preceptor y Mentor
- Requisitos del Preceptor
- Desarrollo del Preceptor
- Evaluación del Preceptor



44th ASHP Midyear Clinical Meeting and Exhibition
Venetian Hotels & Sands Expo Center • Las Vegas, NV
December 6–10, 2009

Preceptor: Docente responsable de un alumno o grupo de alumnos en el periodo de aprendizaje práctico en el Pharmacy College. Sugiere instrucción experiencial

Tutor: Persona especializada en ayudar/enseñar a estudiantes con problemas de aprendizaje o que desean mejorar

Mentor: profesional con capacidad probada en su área de conocimientos (especialidad clínica) que sirve de guía y ejemplo en el medio profesional



Comentario general

En este congreso se observó un gran interés en la figura del preceptor (11 ponencias).

Se transmitió la consideración del preceptor como figura clave en la formación de profesionales efectivos



44th ASHP Midyear Clinical Meeting and Exhibition
Venetian Hotels & Sands Expo Center • Las Vegas, NV
December 6-10, 2009

Requisitos del Preceptor

- Entrenamiento profesional, experiencia y competencia proporcionales a su cargo
- Comportamiento de actuación ético y ser valorado en la institución, organizaciones profesionales, etc
- Deseo de enseñanza a otros y aptitud para la docencia
- Capacidad para documentar y seguir la evolución del tutorizado



44th ASHP Midyear Clinical Meeting and Exhibition
Venetian Hotels & Sands Expo Center • Las Vegas, NV
December 6-10, 2009

Valores troncales del Preceptor

- Profesionalismo
- Deseo de educar y de compartir el conocimiento con los estudiantes
- Disposición hacia mentor
- Compromiso de destinar tiempo para tutorizar
- Respeto a los demás
- Buena disposición para trabajar con distintos tipos de estudiantes



44th ASHP Midyear Clinical Meeting and Exhibition
Venetian Hotels & Sands Expo Center • Las Vegas, NV
December 6-10, 2009

- Favorit X
- Ag >>
- V..
- A..
- C..
- D..
- G..
- M..
- M..
- D..
- P..
- S..
- S..
- U..
- V..
- F..
- h..
- t..
- L..
- (...
- h..
- A..
- W..
- E..
- C..
- a..
- P..
- H..

Search: ([Help](#))

[Advanced Search](#)



Unbiased Evidence and Advice for the Pharmacist on New Developments in Drug Therapy

Preceptor Training & Resource Network

[Preceptor Home](#) | [Select School/College](#) | [My Profile](#) | [CE](#) | [Toolbox](#) | [Preceptors Interact](#)

- Home >
 - Issues >
 - CE & Training >
 - Search or Browse >
 - Pharmacist Resources >
 - New Drugs >
 - Rumor vs. Truth >
 - Preceptor Home
 - PDA Version >
 - Colleagues Interact >
 - About Us >
 - Email Us
 - Tell Jeff
- 




To help pharmacists and colleges meet preceptor requirements.

[Login now if you are a Pharmacist's Letter subscriber or have access to our preceptor resources through your School/College of Pharmacy](#)

The Goal

The goal of the Preceptor Training and Resource Network is to provide a platform to easily connect pharmacists to teaching resources, preceptor training programs, and help Schools and Colleges of Pharmacy enhance the precepting offered by the pharmacists who participate in the program.

The Challenges

Pharmacists need training to be a preceptor.
Pharmacists need materials and tools to meet colleges' preceptor requirements.
Pharmacists accept students from multiple colleges and need each college's training and materials.
Colleges need trained preceptors and sites.

www.cop.ufl.edu/safezone/doty/apex/about.html



about APEX

The Achieving Preceptor Excellence program (APEX) was developed to act as an umbrella environment to house the creation and distribution of pharmacy preceptor training and support materials. Support for the development of the APEX program has been provided primarily via grants from the National Association of Chain Drug Stores (NACDS) and the Institute for the Advancement of Community Pharmacy (IACP) and the University of Florida. The primary developers of the APEX program are Kristin Wetzel, Pharm.D. and Randell Doty, Pharm.D. Please see the Acknowledgements section of this web site to see a full listing of the contributors and collaborators.



The **Advanced Community Practice Preceptor Training** program is the first program in the APEX line is focused on the training and support of preceptors in the community setting. This 15 hour web-based program (content provided via video streaming) is targeted towards new and experienced community preceptors. It includes experiential teaching skill and practice development tracks and informal "roundtable" type discussion sessions with teaching and clinical pearls from experienced preceptors. For more about this program please see the section of the web site on Training Programs.

The primary support feature for the community preceptor program aside from this website is *The Preceptor's Community*. This is a quarterly newsletter currently offered at no charge to all preceptors via the web. A link to that portion of the web site is provide if you would like to see the latest volume and/or

- Favorit X
- Ag >>
- V..
- A..
- C..
- D..
- G..
- M..
- M..
- D..
- P..
- S..
- S..
- U..
- V..
- F..
- h..
- t..
- L..
- (..
- h..
- A..
- w..
- E..
- C..
- a..
- P..
- H..



[Login](#) | [Shopping Cart](#) | [Register](#)

[Advanced Search](#)

- About Us
- News
- Member Center
- Advocacy
- Practice and Policy
- Meetings
- Continuing Education
- Accreditation
- Bookstore

[Home](#) | [Member Center](#) | [New Practitioners](#) | [Resources](#) | [Preceptor Info](#)

- MEMBER CENTER**
- Join ASHP
- Update Profile
- Renew Membership
- Members Only
- Sections
- Pharmacy Student Forum
- ▶ **New Practitioners Forum**
 - > About Us
 - > Resident Information
 - > Get Involved
 - > Programs and Awards
 - > Networking
 - > Resources
- Technicians
- Member Magazine

Preceptor Information

The purpose of this center is to provide guidance to you, the preceptor, on ways to teach your students and to help answer your questions on precepting.

Teaching and precepting are important aspects of pharmacy education, in order to train future pharmacists with the necessary skills to become competent practitioners. ASHP recognizes the significance of precepting and has developed policy statements to reflect such:

"To encourage pharmacists and pharmacy leaders to recognize that part of their professional responsibility is the development of new pharmacy practitioners."

-Policy 0315, "Practice Sites for Colleges of Pharmacy," from *ASHP Best Practices for Hospital & Health-System Pharmacy*

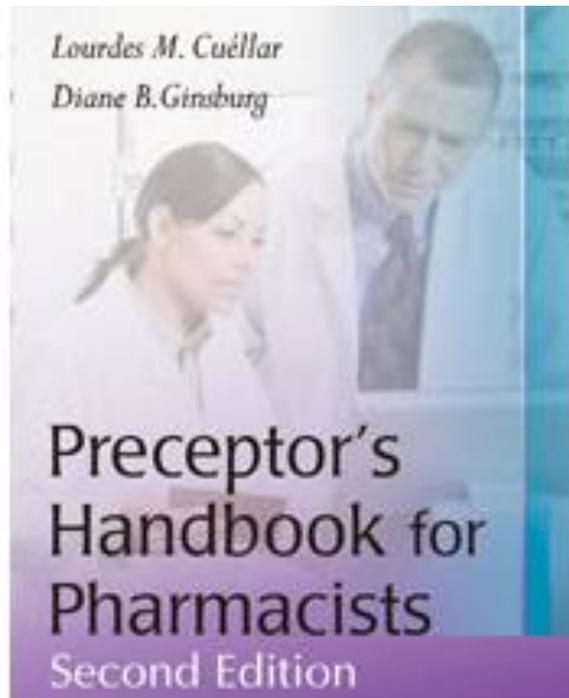
It may be helpful to first review how the [Accreditation Council for Pharmacy Education \(ACPE\)](#) defines the role of pharmacy preceptors in its [Accreditation Standards and Guidelines](#) (Appendix C, page xiv)

Additionally, the [Preceptor's Handbook for Pharmacists \(2009\)](#), by LM Cuellar and DB Ginsburg, and the [Academic-Practice Partnership Initiative](#) by American Association of Colleges of Pharmacy (AACP) are useful resources in improving pharmacy education and practice.

Advertisement

Announcing
the 2009
Winners
in the Fight
Against
DVT

ASHP's Preceptors Handbook for Pharmacists, 2nd edition



Inside you will learn how to:

- ▶ Fit precepting responsibilities into your schedule
- ▶ Guide yourself and your site through the new ACPE guidelines
- ▶ Ask leading questions
- ▶ Calm students' fears and worries
- ▶ Give constructive feedback
- ▶ Use the latest assessment tools
- ▶ Promote self-directed learning
- ▶ Develop effective goals and objectives for your student
- ▶ And much more!



44th ASHP Midyear Clinical Meeting and Exhibition
Venetian Hotels & Sands Expo Center • Las Vegas, NV
December 6–10, 2009

Holly Phillips, PharmD

PGY1 Program Director. Multidisciplinary Project Coordinator
University of Colorado Hospital

Desarrollo del Preceptor

- Necesidades de desarrollo de los preceptores
- Dos métodos para el desarrollo de los preceptores
 - Módulo on-line
 - Mesas redondas



44th ASHP Midyear Clinical Meeting and Exhibition
Venetian Hotels & Sands Expo Center • Las Vegas, NV
December 6-10, 2009

Áreas de desarrollo del Preceptor

1. Establecimiento de feedback
2. Conjugar una tutoría efectiva con los requerimientos del trabajo
3. Métodos activos de enseñanza
4. Nuevas tácticas de tutoría para los preceptores veteranos
5. Motivador y exigente para mejorar la actuación de los residentes

University HealthSystem Consortium (6/15/09)



44th ASHP Midyear Clinical Meeting and Exhibition
Venetian Hotels & Sands Expo Center • Las Vegas, NV
December 6–10, 2009

Evaluación de los preceptores/tutores

Sara Griesbach, PharmD, BCPS
Pharmacy PGY1 Residency Program Director
Marshfield Clinic Pharmacy Department, Marshfield, WI

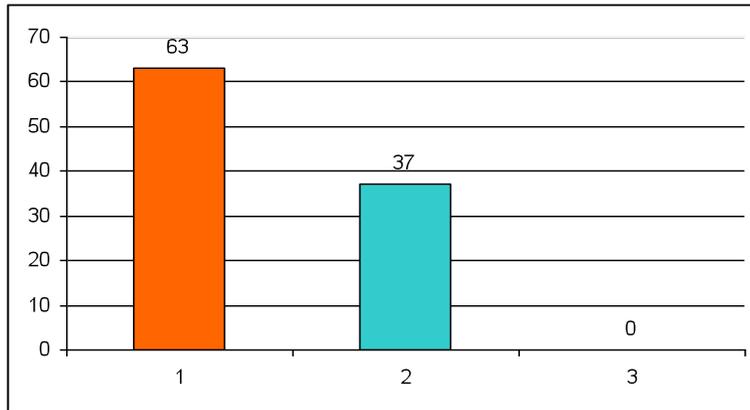
Puntos de evaluación:

- Deseo, voluntad de enseñar
- Aptitudes para la enseñanza
- Oportunidades para incrementar sus habilidades docentes



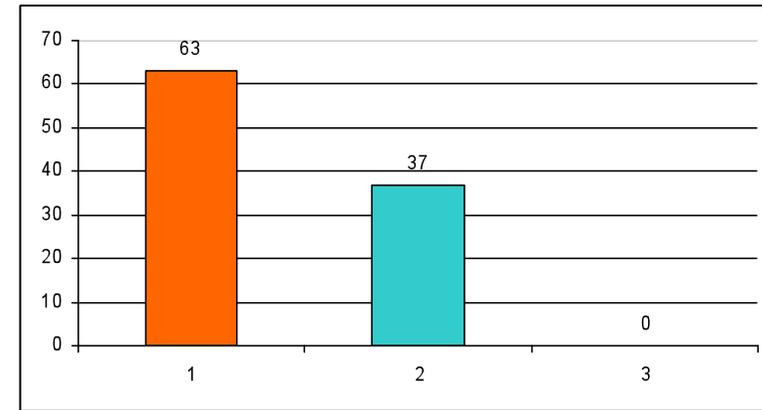
44th ASHP Midyear Clinical Meeting and Exhibition
Venetian Hotels & Sands Expo Center • Las Vegas, NV
December 6-10, 2009

¿Cuál es el grado de interés en la enseñanza a residentes?



Porcentajes

¿Cuál es el grado de participación en programas de aprendizaje docente?

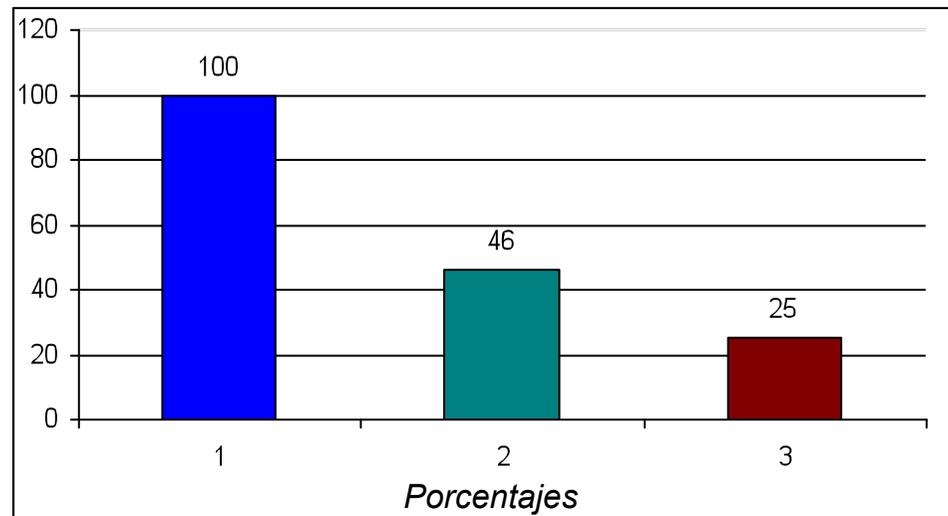


Porcentajes



44th ASHP Midyear Clinical Meeting and Exhibition
Venetian Hotels & Sands Expo Center • Las Vegas, NV
December 6-10, 2009

¿Qué impide que el tutor desarrolle bien su tutoría?



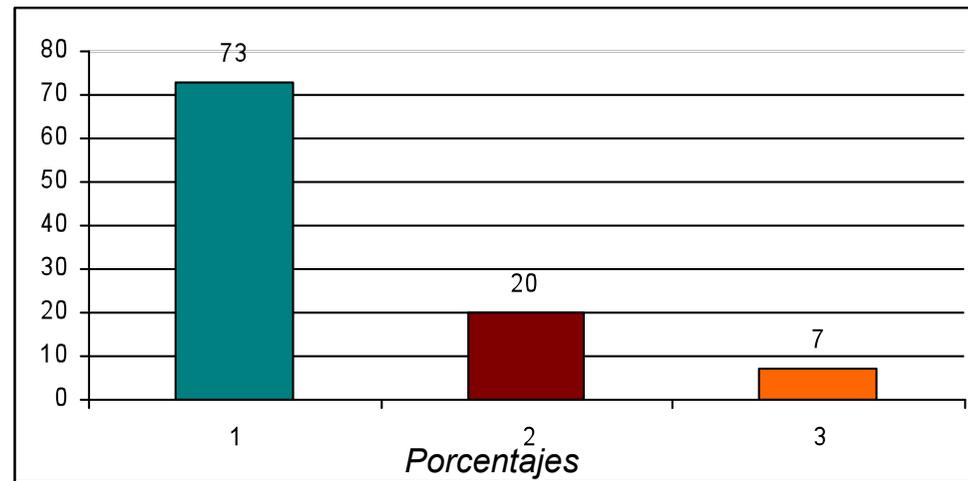
1. Falta de tiempo
2. Falta de experiencia
3. Falta de reconocimiento



44th ASHP Midyear Clinical Meeting and Exhibition
Venetian Hotels & Sands Expo Center • Las Vegas, NV
December 6-10, 2009

Participación del preceptor (tutor) en el programa instruccional

Cumplimiento completo= CE 2 h



Cumplimiento completo

Cumplimiento parcial

No Cumplimiento



44th ASHP Midyear Clinical Meeting and Exhibition
Venetian Hotels & Sands Expo Center • Las Vegas, NV
December 6-10, 2009

Guía del Tutor



Propuesta de programa general
Programa de resultados educacionales
Orientación de la residencia
Valoración de la experiencia docente
Plan de formación del tutor
Evaluación del residente



44th ASHP Midyear Clinical Meeting and Exhibition
Venetian Hotels & Sands Expo Center • Las Vegas, NV
December 6-10, 2009

Guía del Tutor(2)



Mejora de Calidad Bianual

- Coordinar las actividades docentes con los objetivos
- Revisión de las evaluaciones
- Desarrollo del tutor
- Balance entre el tiempo de trabajo y el dedicado a la enseñanza



44th ASHP Midyear Clinical Meeting and Exhibition
Venetian Hotels & Sands Expo Center • Las Vegas, NV
December 6-10, 2009